**2018 / 2019 ŞEYH ŞAMİL İLKOKULU 1. SINIF SERBEST ETKİNLİK YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** |  **KONULAR** |  **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** |
| **1.HAFTA** | **4 SAAT** | **Şarkı Söyleme**Kazanım: Birlikte çalışabilir, arkadaşlarına uyum gösterir. | Bildiği bir şarkıyı arkadaşlarına söyler.(Grupça söylenecek şarkılar hep birlikte söylenir.) | Akıllı tahtabilgisayar |
| **Boyama Çalışması**Kazanım:Renkli ve renksiz resim tekniklerini tanıyabilme | Serbest konulu boyama çalışması yapılır. Çalışma kâğıdının temizliğine dikkat çekilir. | Boya kalemleri resim kağıdı |
| **2.HAFTA** |  **4 SAAT** | **Bilmece Sorma**Kazanım: Bilmece söyleyebilme | Bildiği ve yeni öğrendiği bilmeceleri arkadaşlarına sordurulur. | Soru – cevapGözlemİnceleme |
| **Masal Anlatma ve Dinleme** | İstekli öğrencilere bildikleri masal anlattırılır.( Örnek: Keloğlan masalları) | Soru – cevapAnlatım |
| **3.HAFTA** | **4 SAAT** | **Resim Yorumlama**Kazanım: Seviyelerine uygun resimler arasında ilişki kurarak gördüklerini alay sırasına göre anlatabilme | Her öğrenci kendisine ve ailesine ait fotoğrafları getirerek kendisini ve ailesini arkadaşlarına tanıtır. | Soru- cevapAnlatımGözlem |
| **Tekerleme Söyleme**Kazanım: Seviyelerine uygun tekerlemelerdeki sözcükleri yerli yerinde kullanır. | SAR MAKARAYI” sayışması öğretilir | Soru- cevapAnlatımGözlem |
| **4. HAFTA** | **4 SAAT** | **Masal Anlatma ve Dinleme**Kazanım: Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme. | İstekli öğrencilere bildikleri masal anlattırılır.( Örnek: Uyuyan Güzel) | Soru – cevapAnlatım |
| **Sayışma**Kazanım: Oynadığı müzikli oyunlar ve dansları tanıyabilme. | Bildiği veya yeni öğrendiği sayışmaları söyler.Örnek: “Portakalı soydum” sayışması | Soru – cevapAnlatımUygulama |
| **5. HAFTA** | **4 SAAT** | **Boyama Çalışması**Kazanım: Renkli ve renksiz resim tekniklerini tanıyabilme | Renklerle ilgili bir şarkı, bir şiir veya tekerleme söyletilir. Renkleri tanıyorsunuz değil mi, diye sorulur. Boya kalemlerini masanın üstüne çıkartmaları istenir. Söylenilen renkleri gösterme renkleri boyalarla gösterme Dilediği resmi, dilediği renkle boyama | Boyama kitabı |
| **Resim Yorumlama**Kazanım: Sınıflar ya da bir topluluk önünde işitilebilecek biçimde, güçlük çekmeden kelimeleri yerli yerinde kullanarak konuşabilir | RESİMLERİ YORUMLAMAK Resimli kitapları sever misiniz?Bakalım bu resimler bize neler anlatıyor?Bu resimler üstünde konuşan arkadaşlarımızı, sözünü kesmeden dinleyeceğiz. Öğretmen öğrencilere okula başladıkları ilk gün neler yaptıklarını sorar.Yeteri sayıda öğrenciye söz hakkı verir.  | Resimli sayfalar |
| **6. HAFTA** | **4 SAAT** | **Duygu Düşüncelerini İfade Etme**Kazanım: Yaşadığı bir olayı güçlük çekmeden sözcükleri yerinde kullanarak anlatabilme. | Yaşadığı bir olayı konuşma kurallarına dikkat ederek anlatması istenir. Kimler yaşadığı bir olayı arkadaşlarına anlatmak ister?Bu dersimizde arkadaşlarınızın anlatacaklarını iyi dinleyin.Konuşma sırasında ses tonumuzu iyi ayarlayalım.Öğrencilerin yaşadıkları olayları düzgün ve doğru cümlelerle, konuşma kurallarına uyarak anlatmaları istenecek | AnlatımÖyküleme |
| **Bulmaca çözme**Kazanım: Seviyelerine uygun bulmacaları çözebilmekten zevk alabilme | Hayat bilgisi dersimizin konuları nelerdi?”“Dersimizde, bu konuların yer aldığı bir bulmaca çözeceğiz.”“Hazırladığım bulmacayı sıra arkadaşlarınızla beraber çözeceksiniz.”  | Bulmaca kitapları |
| **7. HAFTA** | **4 SAAT** | **Fıkra anlatma**Kazanım: Bildiği ve yeni öğrendiği bir fıkra anlatma. | Seviyesine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları) | UygulamaBireysel etkinlikler |
| **Film İzleme**Kazanım: Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme  | Düzeylerine uygun animasyon izleme | Animasyon filmleri |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** |  **KONULAR** |  **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** |
| **8. HAFTA** | **4 SAAT** | **Oyun Oynama**Kazanım: Dostça oynama ve yarışma yapabilme. | Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterir. Oyun oynar. (Balon patlatma oyunu) | Uygulama |
| **Film İzleme**Kazanım: Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleme. | Seviyesine uygun eğlendirici çizgi filmler izletilir. İzlediği filmi yorumlamaları istenir. | Akıllı tahta bilgisayar Gözlem Soru - cevap |
| **9. HAFTA** | **4 SAAT** | **Masal Anlatma ve Dinleme**Kazanım: Dinlediği öyküdeki olayları farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır. | İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masal anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister. | Soru – cevapAnlatım |
| **Şarkı Söyleme**Kazanım: Birlikte şarkı söyleyebilme, şarkı söylemeye istekli olabilme. | Bildiği bir şarkıyı arkadaşlarına söyler. Şarkının nakarat bölümleri birlikte söylenir. | Akıllı tahta bilgisayar |
| **10. HAFTA** | **4 SAAT** | **Güzel Konuşma****Kazanım**: Duygu ve düşüncelerini rahatça ifade etme, tartışma kurallarına uyma. | Öğretmen bir anı anlatır.Örnek olay canlandırılır. Öğrencilere rolleri dağıtılır.Konumuz, oyun oynarken arkadaşlık ilişkilerimiz. Öğretmenin rehberliğinde örnek olay canlandırılır. Oyun bitince öğrenciler alkışlanır.Örnek olay ve kahramanları hakkında konuşulur, sorular yöneltilir, dönütler alınır.Düşüncelerimizi, rahatça ifade edebilmemiz bol, bol kitap okumalıyız ve arkadaşlarımızla olan ilişkilerimizde sevgi ve saygıya yer vermeliyiz | Anlatım, soru – yanıt, örnek olay, izleme. |
| **Güzel Konuşma****Kazanım**: Duygu ve düşüncelerini rahatça ifade etme, tartışma kurallarına uyma. | Öğretmen bir anı anlatır.Örnek olay canlandırılır. Öğrencilere rolleri dağıtılır.Konumuz, oyun oynarken arkadaşlık ilişkilerimiz. Öğretmenin rehberliğinde örnek olay canlandırılır. Oyun bitince öğrenciler alkışlanır.Örnek olay ve kahramanları hakkında konuşulur, sorular yöneltilir, dönütler alınır.Düşüncelerimizi, rahatça ifade edebilmemiz bol, bol kitap okumalıyız ve arkadaşlarımızla olan ilişkilerimizde sevgi ve saygıya yer vermeliyiz | Anlatım, soru – yanıt, örnek olay, izleme. |
| **11. HAFTA** | **4 SAAT** | .**Oyun Oynama****Kazanım**:Basit hareketleri içeren oyunlar oynayabilme. | Şimdi sınıf içinde bir oyun oynayalım mı?İçinizden birinizi ebe seçelim. Kim olsun?Oyun oynarken oyunun kurallarına dikkat edelim.Meyveler Yar......” oyunu öğrencilere oynattırılacak.Oyun sırasında oyun kurallarına uymanın önemi açıklanacak.Grup oyunlarında kazanan grubun tebrik edilmesinin gerektiği anlatılacak. | Anlatım, bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama |
| **Bilmece Sorma****Kazanım:** Bildiği ve yeni öğrendiği bir bilmece söyleme. Çevresindeki yeni bilmece söyleme. | Bildiği ve yeni öğrendiği bilmeceleri arkadaşlarına sorar.Örnek: Ne ağzı var, ne dili. Konuşur insan gibi. | Gözlem inceleme Bireysel etkinlik |
| **12. HAFTA** | **4 SAAT** | **Fıkra Anlatma**Kazanım: Bildiği ve yeni öğrendiği bir fıkra anlatma. | Seviyesine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları) | UygulamaBireysel etkinlikler |
| **Şarkılı Oyunlar Oynama**Kazanım: Basit hareketleri içeren oyunlar oynayabilme. | Basit hareketleri içeren oyunlar oynatılır. İçlerinden biri ebe seçilir. Oyunun kurallarına dikkat edilerek kazanan grup tebrik edilir. | Birlikte çalışma, inceleme, uygulama. |
| **13. HAFTA** | **4 SAAT** | .**Güzel Konuşma Yazma** | Öğrencilere tatil dönüşü tatillerini nasıl ve nerede geçirdikleri sorulur. Konuşma kurallarına dikkat edilir ve uyarılır. | Anlatım, soru – cevap |
| **Sayışma**Kazanım: Bildiği ve yeni öğrendiği bir sayışmayı söyleme, çevresindeki yeni sayışmaları söyleme. | Bildiği veya yeni öğrendiği sayışmaları söyler.Örnek: “İğne battı canımı yaktı” sayışması söylenir. | Soru – cevapAnlatımUygulama |
| **14. HAFTA** | **4 SAAT** | **Okuma Çalışması**Kazanım: Sesli ve sessiz okuma yapar | Seçilen bir okuma metni önce sessiz sonra sesli okuma yapılarak metin ile ilgili sorular sorulur. | Sessiz okuma, yorumlama,  |
| **Resim anlatma**Kazanım: Seviyelerine uygun resimler arasında ilişki kurarak gördüklerini anlatabilme. | Resimleri inceleme, aralarında ilişki kurma, olayları oluş sırasına göre sıralama, gördüklerini, anladıklarını anlatma. | Resim, resim anlatma,  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** |  **KONULAR** |  **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** |
| **15. HAFTA** | **4 SAAT** | **Duygu ve düşüncelerini ifade etme**Kazanım: Yaşadığı bir olayı güçlük çekmeden sözcükleri yerinde kullanarak anlatabilme. | Kimler yaşadığı bir olayı arkadaşlarına anlatmak ister? Bu dersimizde arkadaşlarınızın anlatacaklarını iyi dinleyin. Konuşma sırasında ses tonumuzu iyi ayarlayalım.  |  |
| **Tekerleme Söyleme**Kazanım: Bildiği ve yeni öğrendiği bir sayışmayı söyleme, çevresindeki yeni sayışmaları söyleme. | Pazara gittim, pazar yok.Eve geldim, annem yok.Çorbaya baktım, kaşık yok.Dedeme baktım, sakalı yokYok, yok, yok.Tekerlemesi söylenir. | Soru – cevapAnlatım Gözlem |
| **16. HAFTA** | **4 SAAT** | **Oyun Oynama**Kazanım: Dostça oynama ve yarışma yapabilme | “Balon patlatma” oyunu oynanır. Oyun oynanırken kurallara dikkat etmemiz gerektiği vurgulanır. Kazanan kişi tebrik edilir. | Birlikte çalışmalarKurallara uymaUygulama |
| **Kendini İfade Etme**Kazanım: Duygu ve düşüncelerini rahatça ifade etme, tartışma kurallarına uyma. | Duygu ve düşüncelerini sınıf ortamında sıkılmadan düzgün cümlelerle ifade etmesine ortam hazırlanır. | Anlatım Soru – cevap |
| **17. HAFTA** | **4 SAAT** | **Masal Anlatma ve Dinleme**Kazanım: Dinlediği öyküdeki olayları farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır. | İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masal anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister. | Anlatım Soru – cevap |
| **Film İzleme**Kazanım: Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme. Düzeylerine uygun olarak kelime dağarcığının zenginleştirebilme;  | Düzeylerine uygun çizgi film izler | Akıllı tahtabilgisayar |
| **18. HAFTA** | **4 SAAT** | **Duygu ve Düşüncelerini İfade Etme**Kazanım: Yaşadığı bir olayı güçlük çekmeden sözcükleri yerinde kullanarak anlatabilme. | Yaşadığı bir olayı kelime dağarcığını kullanarak ve konuşma kurallarına dikkat ederek anlatması istenir. | Anlatım Soru – cevap |
| **Bilmece Sorma**Kazanım: Bildiği ve yeni öğrendiği bir bilmece söyleme. Çevresindeki yeni bilmece söyleme. | Bildiği ve yeni öğrendiği bilmeceleri arkadaşlarına sorar. | Soru – cevapGözlemİnceleme |
| **19. HAFTA** | **4 SAAT** | **Şarkı Söyleme**Kazanım: Birlikte şarkı söyleyebilme, şarkı söylemeye istekli olabilme | Bildiği bir şarkıyı arkadaşlarına söyler.(Grupça söylenecek şarkılar hep birlikte söylenir.) | Akıllı tahtabilgisayar |
| **Bulmaca Çözme**Kazanım: Seviyelerine uygun harf bulmacaları çözerek sözcük dağarcığını geliştirebilme. | Özellikle çizgi bulmacaları yaparak araştırma ve düşünme alışkanlığı kazandırılır. | Araştırama yapma Birlikte çalışma |
| **20. HAFTA** | **4 SAAT** | **Gezi Gözlem yapma**Kazanım: Tabiatı sevme, temiz hava ve güneşten yararlanabilme | Hava şartlarının uygun olması durumunda çevredeki en yakın parka veya okul bahçesine çıkarak çevremizdeki ağaçlardaki değişim incelenir. İlkbaharın geldiğine dikkat çekilir. | Gezi gözlem İnceleme |
| **Şarkı Söyleme**Kazanım: Birlikte şarkı söyleme isteğini belli etme, birlikte şarkı söylemekten sevinç duyma, sevilen bir şarkıyı sınıfça söyleme. | Birlikte bildiği şarkılardan örnek seçilerek önce istekli öğrencilere daha sonra grup olarak söyletilir. | Bireysel çalışmalar |
| **21 . HAFTA** | **4 SAAT** | **Film İzleme**Kazanım: Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme.  | ............................. filmini izleyeceğiz. Sessizce arkanıza yaslanınız. İzlenen bir filmin, bir oyunun, okunan bir öykünün düzgün ve doğru cümlelerle öğrenciler tarafından anlatılması, | İzlenen bir film, okunan bir kitap, öykü, sözlük |
| **Şiir Okuma**Kazanım:Seviyelerine uygun şiirleri doğal bir sesle okuyabilme | Çeşitli konularda, öğrencilerin daha önceden yazmış oldukları şiirlerin okutturulması,Konu açıklanmadan başlığa ve okunanlara göre şiirin konusunun buldurulması, |  |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** |  **KONULAR** |  **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** |
| **22. HAFTA** | **4 SAAT** | **Şarkı Söyleme**Kazanım:Birlikte şarkı söyleyebilme, şarkı söylemeye istekli olabilme | Hafta sonu “ Anneler Günü” için “Annem” adlı şiir okutulur. Anneler gününde annesine okuması istenir | Birlikte çalışmaUygulama |
| **Resim Yapma**Kazanım: Çalışmalarında pastel boyayı kullanabilme | Anneler gününün önemi hakkında bilgi verilerek her öğrencinin annesine verilmek üzere renkli resim çalışmaları istenir.  | Boya kalemiGösterip yaptırmaAnlatım |
| **23 . HAFTA** | **4 SAAT** | **Oyun Oynama**Kazanım: Dostça oynama ve yarışma yapabilme | Bildiği ve oynadığı oyunların isimlerini söyleyerek, arkadaşlarının fikirlerini alarak oynayacağı oyuna karar verir.( Saklambaç ebeleme, ip atlama, futbol vb.) |  |
| **Güzel Konuşma****Kazanım:** Toplum karşısında doğal sesle konuşabilme alışkanlığını kazanabilme | Öğretmen el çırparak sınıfa girer. Kısa süreli el çırpma oyunu Hazırlıksız konuşmalar ne olabilir? | Konuşma, hazırlıklı konuşma, hazırlıksız konuşma,  |
| **24 . HAFTA** | **4 SAAT** | **Bulmaca Çözme**Kazanım: Seviyelerine uygun harf bulmacalarını çözebilmekten zevk alabilme | Harf bulmacaları yaparak araştırma ve düşünme alışkanlığı kazandırılır. | Araştırma yapmaBirlikte çalışma |
| **Masal Anlatma**Kazanım:Kısa bir masalı, bir öyküyü anlatabilmek | Bildiği masalları sınıf ortamında arkadaşlarına anlatması istenir Masala ait resim üzerinde konuşulması ,Masalın okunması,Öğrenciler tarafından anlatılması Öğrencilerin ; konuşmacı arkadaşlarının sözünü kesmeden dinlemeleri ,Masala ait olay kahramanlarının belirlenmesi,Okunan masalın öğrenci grupları tarafından canlandırılması | Okuma , anlatım , yorumlama , tümevarım , tümdengelim |
| **25 . HAFTA** | **4 SAAT** | **Oyun Oynama**Kazanım: Boş zamanlarını eğitici oyunlar oynayarak değerlendirebilme | “Kutu kutu pense” oyununu oynanması | Anlatım, bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar,  |
| **Film İzleme**Kazanım: Kazanım: Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme  | Hayal gücünü geliştirici filmler izletilir. | Akıllı tahtabilgisayar |
| **26. HAFTA** | **4 SAAT** | **Şiir Okuma****Seviyelerine uygun şiirleri doğal bir sesle okuyabilme.** | “Duygu ve düşüncelerin, daha coşkulu bir şekilde anlatıldığı yazı biçimine **şiir** denir. Şiir bir duygunun ürünüdür.Şiirin de, diğer yazı türlerinde olduğu gibi bir konusu vardır.Şiir yazan kişiye **şair** ya da **ozan** denir. | Gezi gözlem İncelemeBireysel çalışmalarGrup çalışmaları |
| Bilmeceler**Seviyelerine uygun bilmecelerindeki sözcükleri yerli yerinde kullanır.** | Kapkaradır her yanı günde dağlanır canı. (Tencere)Çarşıdan aldım bir tane, evde açtın bin tane. ( Nar )Biz onu görürüz, o bizi görmez, o konuşur dinleriz, biz konuşuruz dinlemez. ( Televizyon) | GözlemİncelemeBireysel çalışmalar |
| **27.HAFTA** | **4 SAAT** | **Bulmacalar****Seviyelerine uygun harf bulmacaları çözerek sözcük dağarcığını geliştirebilme.** | “Hayat bilgisi dersimizin konuları nelerdi?”“Dersimizde, bu konuların yer aldığı bir bulmaca çözeceğiz.”“Hazırladığım bulmacayı sıra arkadaşlarınızla beraber çözeceksiniz.” Hayat bilgisi dersinde işlenen , ünitenin konuları ile ilgili olarak öğretmen tarafından hazırlanmış bulmaca fotokopilerinin sınıfa dağıtılması ,  | İzlenen bir film, okunan bir kitap, öykü, sözlük |
| Resim Yorumlama,Sıraya Koyma**Resimleri olayların oluş sırasına göre sıraya koyabilme.** | Öğretmen tarafından, öğrencilere gösterilen resimlerin; öğrenciler tarafından düzgün ve doğru cümlelerle, olayları oluş sırasına göre sıralamaları ve anlatmaları istenecek. | Sesli okuma ,  |
| **28. HAFTA** | **4 SAAT** | **Telefonla Konuşma****Seviyelerine uygun karşılıklı konuşmalar yapabilme.** | Yakınlarımızı aramak için hangi iletim aracını kullanırız?Telefonla konuşmayı kimler canlandırmak ister?Bu dersimizde telefonla konuşma kurallarını öğreneceğiz. | Gezi gözlem İncelemeBireysel çalışmalar |
| **Birlikte şarkı söyleyebilme, şarkı söylemeye istekli olabilme** |  | GözlemİncelemeBireysel çalışmalar |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** |  **KONULAR** |  **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** |
| **29. HAFTA** | **4 SAAT** | **Bulmaca Çözme****Birlikte çalışabilme, el becerilerini geliştirebilmek.** | “Hayat bilgisi dersimizin konuları nelerdi?”“Dersimizde, bu konuların yer aldığı bir bulmaca çözeceğiz.”“Hazırladığım bulmacayı sıra arkadaşlarınızla beraber çözeceksiniz.”  | İzlenen bir film, okunan bir kitap, öykü, sözlük |
| **Film İzleme****Düzeylerine uygun film izler..** | İzlenen bir filmin, bir oyunun, okunan bir öykünün düzgün ve doğru cümlelerle öğrenciler tarafından anlatılması. Olayların, bu olayların sırasının, neden ve sonuçlarının, olayın belli başlı kişilerinin fiziksel ve karakter niteliklerinin, olayın geçtiği yerin, zamanın niteliklerinin açıklanması, | Sesli okuma , Soru – yanıt , Dinleme ve İzleme , Birlikte çalışmalar , Gözlem , Anlatım , Tartışma  |
|  **30. HAFTA** |  **4 SAAT** | **Oyun Oynama**Dostça oynama ve yarışma yapabilme. | Şimdi sınıf içinde bir oyun oynayalım mı?İçinizden birinizi ebe seçelim. Kim olsun?Oyun oynarken oyunun kurallarına dikkat edelim.“Balon patlama” oyunu öğrencilere oynattırılacak.Oyun sırasında oyun kurallarına uymanın önemi açıklanacak.Grup oyunlarında kazanan grubun tebrik edilmesinin gerektiği anlatılacak. | Gezi gözlem İncelemeBireysel çalışmalarGrup çalışmaları |
| Nezaket SözcükleriDeğişik ortamlarda doğru sözcük kullanabilme | Hasta ziyaretine gittiğiniz vakit hastaya ne dersiniz?İnsanlar saygı gereği birbirleriyle sabah vakti karşılaştıklarında “Günaydın” derler.İnsanlar saygı gereği birbirlerinden akşam vakti ayrılacakları zaman “İyi akşamlar” derler. İnsanlar saygı gereği birbirleriyle gece vakti ayrılacakları zaman “İyi geceler” derler. İnsanlar saygı gereği kendilerine birisi geldiği zaman gelen kişiye “Hoş geldiniz” derler. | GözlemİncelemeBireysel çalışmalar |
| **31. HAFTA** | **4 SAAT** | Sayışma ve TekerlemelerOynanılan sayışma ve tekerlemeleri özelliklerine uygun söylemeye istekli olabilme. | Dersimizde yeni sayışma ve tekerlemeler öğreneceğiz.” “**Tekerleme**, birbirine benzeyen sözcüklerin arka arkaya söylenmesidir.Sözcükler bazen anlamlı, bazen anlamsız, bazen şakacıdır.Belli bir konusu yoktur.Yeni sayışma ve tekerlemelerin öğretilmesi., | İzlenen bir film, okunan bir kitap, öykü, sözlük |
| Şarkı SöylemeBirlikte şarkı söyleyebilme, şarkı söylemeye istekli olabilme. | Bugün hepimiz çok çalışıp, yorulduk? Eğlenceli bir şey olarak ne yapabiliriz?Evet, sizlere katılıyorum. Güzel ve neşeli bir şarkı söylesek iyi olur.“……..” şarkısını hep beraber söyleyelim.“…..” şarkısı sınıfça söylenir.  | Sesli okuma , Soru – yanıt , Dinleme ve İzleme , Birlikte çalışmalar  |
| **32. HAFTA** | **4 SAAT** | Masal AnlatmaDinlediği öyküdeki olayları farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır. | Öğrencilere, bir masal, öykü vb. anlatılır. Burada anlatılan olaydaki varlıklara ait sesleri ( örneğin, atın koşması, ağaçkakanın ağacı delerken çıkardığı ses, rüzgarın, yağmurun sesi vb.) pet şişe, kağıt, ahşap, havan gibi çeşitli malzemeleri kullanarak canlandırmaları istenir. | Gezi gözlem İncelemeBireysel çalışmalarGrup çalışmaları |
| SayışmalarBildiği ve yeni öğrendiği bir sayışmayı söyler, çevresindeki yeni sayışmaları söyleme. | **Örnek:** “Çık çıkalım çardağa. Yem verelim ördeğe. Ördek yemini yemeden, ciyak miyak demeden. Ak kıdı, mık kıdı. Çıktım, çıkardım” tekerlemesi söylenir | GözlemİncelemeBireysel çalışmalar |
| **33. HAFTA** | **4 SAAT** | Film izlemeDüzeylerine uygun zengin bir kelime dağarcığı kazanır | Sözcük dağarcığımızı geliştirmek için neler yapabiliriz?Saydıklarınızdan hangisini en çok beğendiniz?Bu dersimizde sözcük bulmacası yapalım.Bulmaca öğretmen tarafından tahtaya hazırlanır.Bulmacanın öğrenciler veya sıra grupları tarafından çözülmesi sağlanır. | İzlenen bir film, okunan bir kitap, öykü, sözlük |
| TekerlemelerBildiği ve yeni öğrendiği bir tekerlemeyi söyler . | **YAĞMUR TOP**Yağ yağ yağmur, Bir iki üçTeknede hamur, Söylemesi güçBahçede çamur, Sana verdim bir elmaVer Allah'ım ver, Adını koydum FatmaSicim gibi yağmur. Hop hop hop, Bir büyük altın top | Sesli okuma , Soru – yanıt , Dinleme ve İzleme , Birlikte çalışmalar , Gözlem  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** |  **KONULAR** |  **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** |
| **34. HAFTA** | **4 SAAT** | OkumaKurallarına uygun sessiz okur.Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. | .Şimdi sınıf içinde bir oyun oynayalım mı?İçinizden birinizi ebe seçelim. Kim olsun?Oyun oynarken oyunun kurallarına dikkat edelim.“Balon patlama” oyunu öğrencilere oynattırılacak.Oyun sırasında oyun kurallarına uymanın önemi açıklanacak.Grup oyunlarında kazanan grubun tebrik edilmesinin gerektiği anlatılacak. | Gezi gözlem İncelemeBireysel çalışmalarGrup çalışmaları |
| Oyun OynamaDostça oynama ve yarışma yapabilme | Şimdi sınıf içinde bir oyun oynayalım mı?İçinizden birinizi ebe seçelim. Kim olsun?Oyun oynarken oyunun kurallarına dikkat edelim.Oyun sırasında oyun kurallarına uymanın önemi açıklanacak.Grup oyunlarında kazanan grubun tebrik edilmesinin gerektiği anlatılacak. | GözlemİncelemeBireysel çalışmalar |
| **35. HAFTA** | **4 SAAT** | Biçimsel anlatımla ilgili bilgi ve becerilerini kazanabilme | Renkli kağıtlarla yapılmış çalışmalar gösterilir. Sizler de bunlar gibi işler yapmak ister misiniz, diye sorulur. Malzemeler kontrol edilir. | İzlenen bir film, okunan bir kitap, öykü, sözlük |
| Film İzlemeDüzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme. Düzeylerine uygun olarak kelime dağarcığının zenginleştirebilme;  | İzlenen bir filmin, bir oyunun, okunan bir öykünün düzgün ve doğru cümlelerle öğrenciler tarafından anlatılması,Olayların, bu olayların sırasının, neden ve sonuçlarının, olayın belli başlı kişilerinin fiziksel ve karakter niteliklerinin, olayın geçtiği yerin, zamanın niteliklerinin açıklanması, | Sesli okuma , Soru – yanıt , Dinleme ve İzleme , Birlikte çalışmalar , Gözlem  |
| **36. HAFTA** | **4 SAAT** | Şiir OkumaSeviyelerine uygun şiirleri toplum karşısında da işitilebilecek şekilde okuyabilmek | . Sevdiği bir şiiri ezberlemeSınıfta arkadaşlarına güzel ses tonuyla okuma, çalışması yapılır.  | Akıllı tahtabilgisayar |
| **Oyun Oynama**Duygu ve düşüncelerini rahatça ifade eder, tartışma kurallarına uyar. | Öğretmen bir anı anlatır.Örnek olay canlandırılır. Öğrencilere rolleri dağıtılır.Konumuz, oyun oynarken arkadaşlık ilişkilerimiz. Öğretmenin rehberliğinde örnek olay canlandırılır. Oyun bitince öğrenciler alkışlanır.Örnek olay ve kahramanları hakkında konuşulur, sorular yöneltilir, dönütler alınır.Düşüncelerimizi, rahatça ifade edebilmemiz bol, bol kitap okumalıyız ve arkadaşlarımızla olan ilişkilerimizde sevgi ve saygıya yer vermeliyiz |  |

 ASIM TURGUT 1/D Sınıfı Öğretmeni

 Uygundur

 Mehmet EĞİN Okul Müdürü