MERAM ŞEYH ŞAMİL İLKOKULU 2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

1.SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE ADI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **KONULAR** | **BECERİ VE DEĞERLER EĞİTİMİ** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL** | **17 – 21 EYLÜL** | 2 | **1.OKULUMUZDA HAYAT** | HB.1.1.1. Sınıf içi tanışma etkinliğine katılır. | Kendini tanıtarak öğretmeniyle ve arkadaşlarıyla tanışır. | Tanışıyoruz | * Araştırma * Gözlem * İletişim * Kurallara Uyma * Mekanı   Algılama   * Sosyal Katılım * İş Birliği * Öz Yönetim * Güven * Öz Güven * Paylaşma * Saygı * Sevgi * Sorumluluk * Yardımlaşma | Anlatım  Sınıf içi uygulamalar  Arkadaşları ile etkileşim  Öğretmeni ile etkileşim  Grup çalışması  Gezi Gözlem  Soru cevap  Örnek olay  Beyin fırtınası  Keşfetme  Oyun  Bireysel çalışma  Rol yapma  Drama  Konuşma | **Tanıma**  Hazır bulunuşluk testleri,  gözlem, görüşme formları,  yetenek testleri vb.  **İzleme-Biçimlendirme**  İzleme /ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı,  açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç,  kelime ilişkilendirme,  öz ve akran değerlendirme,  grup değerlendirme, gözlem formları vb.  **Sonuç(Ürün) Odaklı**  Uygulama sınavları, gözlem, görüşme  Formları, vb. |
| 2 | HB.1.1.2. Kendisiyle akranları arasındaki benzer ve farklı yönleri ayırt eder. | Öğrencilerin fiziksel özellikleri üzerinde durularak özel gereksinimli bireylerin farkına varma, onların  kullandığı cihaz ve protezlere dikkat etme gibi unsurlar da vurgulanır. | Farklıyız, Mutluyuz |
| **24-28 EYLÜL** | 4 | HB.1.1.3. Okula geliş ve okuldan gidişlerde güvenlik kurallarına uyar. | Servis araçlarında uyulması gereken temel kurallar, yaya geçidi, kaldırım ve yolların kullanımı ile tanıdığı ve tanımadığı kimselerle iletişimde nelere dikkat etmesi gerektiği konuları üzerinde durulur. | Güvenlik Kurallarına Uyuyorum |
| **EKİM** | **1– 5 EKİM** | 2 | HB.1.1.4. Sınıfının okul içindeki yerini bulur. | Yönle ilgili; sağında, solunda, önünde, arkasında, altında, üstünde, yanında, karşısında vb. temel kavramlar üzerinde durulur. | İşte Benim Sınıfım |
| 2 | HB.1.1.5. Sınıf içerisinde bulunan ders araç ve gereçleri ile şeref köşesini tanır. |  | Sınıfımızda Neler Var? |
| **8– 12 EKİM** | 2 | HB.1.1.6. Bayrak töreninde nasıl davran-ması gerektiğini kavrar. | Türk bayrağına ve İstiklâl Marşı’na saygı gösterme üzerinde durulur. | Bayrağımızı Seviyoruz |
| 2 | HB.1.1.7. Okulunun bölümlerini tanır. | Öğrencilere okulun bölümleri gezdirilerek idari kısım, öğretmenler odası, rehberlik servisi, kantin, kütüphane, spor salonu, lavabo ve okulda bulunan diğer birimler tanıtılır. | Okulumu Tanıyorum |

MERAM ŞEYH ŞAMİL İLKOKULU 2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

1.SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE ADI** | **KAZANIMLAR** | | **AÇIKLAMALAR** | **KONULAR** | | **BECERİ VE DEĞERLER EĞİTİMİ** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM** | **15 – 19 EKİM** | 2 | **1. OKULUMUZDA HAYAT** | HB.1.1.8. Okul çalışanlarını tanır. | | Okul müdürü, müdür yardımcıları, öğretmenler ve diğer hizmetlerde çalışan kişileri tanıtma üzerinde  durulur. | Okulumuzda Kimler Çalışıyor? | | * Araştırma * Gözlem * İletişim * Kurallara Uyma * Mekanı   Algılama   * Sosyal Katılım * İş Birliği * Öz Yönetim * Güven * Öz Güven * Paylaşma * Saygı * Sevgi * Sorumluluk * Yardımlaşma * Sabır * Estetik * Adalet * Dayanışma | Anlatım  Sınıf içi uygulamalar  Arkadaşları ile etkileşim  Öğretmeni ile etkileşim  Grup çalışması  Gezi Gözlem  Soru cevap  Örnek olay  Beyin fırtınası  Keşfetme  Oyun  Bireysel çalışma  Rol yapma  Drama  Konuşma | **Tanıma**  Hazır bulunuşluk testleri,  gözlem, görüşme formları,  yetenek testleri vb.  **İzleme-Biçimlendirme**  İzleme /ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı,  açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç,  kelime ilişkilendirme,  öz ve akran değerlendirme,  grup değerlendirme, gözlem formları vb.  **Sonuç(Ürün) Odaklı**  Uygulama sınavları, gözlem, görüşme  Formları, vb. |
| 2 | HB.1.1.9. İhtiyaç duyduğu durumlarda okul çalışanlarından yardım alır. | | Öğretmen, nöbetçi öğretmen, hizmetli ve idari personelden hangi durumlarda izin ve yardım isteyeceği  üzerinde durulur. | Kimden Yardım İsterim? | |
| **22 – 26 EKİM** | 4 | HB.1.1.10. Sınıf içi kuralları belirleme sürecine katılır. | | Sınıf eşyalarını özenli kullanma, sını-fını temiz tutma, iletişimde zamanla-maya dikkat etme ile (dinleme, söz alarak konuşma, yerinde konuşma vb.) arkadaşlarına ve arkadaşlarının eşya-larına zarar vermeme, kendisini ve çevresini temiz tutma gibi kuralların gerekliliğinden hareketle konu açıklanır. Sınıf içi kuralların öğretmen ve öğrencilerin katılımıyla belirlen-mesine özen gösterilir. | Sınıf Kurallarımız | |
| **29 EKİM-02 KASIM** | 2 | **ÜLKEMİZDE HAYAT** | HB.1.5.6. Bayram, kutlama ve törenlere katılmaya istekli olur. | | Millî ve dinî gün ve bayramlar ile bunlar için yapılan hazırlıklar üzerinde durulur. Bayram, kutlama ve  törenlerinin önemi vurgulanır. | Bayramlarımız  (29 Ekim Cumhuriyet Bayramı) | |
| 2 | **OKULUMUZDA HAYAT** | HB.1.1.11. Okul kurallarına uyar. | Merdiven iniş çıkış kurallarına uyma, pencereden aşağıya sarkmama, kablo ve prizlere dokunmama, okul eşyalarını özenli kullanma; sınıf, koridor, okul bahçesi, tuvaletler ve yemek-haneyi temiz tutma, çöp kovasını kullanma ve gerekli durumlarda sıraya girme gibi konular üzerinde durulur. | | | Bu Okulda Düzen var |

MERAM ŞEYH ŞAMİL İLKOKULU 2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

1.SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE ADI** | **KAZANIMLAR** | | **AÇIKLAMALAR** | **KONULAR** | | **BECERİ VE DEĞERLER EĞİTİMİ** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM** | **5 – 9 KASIM** | 2 | **OKULUMUZDA HAYAT** | HB.1.1.11. Okul kurallarına uyar. | Merdiven iniş çıkış kurallarına uyma, pencereden aşağıya sarkmama, kablo ve prizlere dokunmama, okul eşyalarını özenli kullanma; sınıf, koridor, okul bahçesi, tuvaletler ve yemek-haneyi temiz tutma, çöp kovasını kullanma ve gerekli durumlarda sıraya girme gibi konular üzerinde durulur. | | | Bu Okulda Düzen var | * Araştırma * Gözlem * İletişim * Kurallara uyma * Mekanı   Algılama   * Sosyal Katılım * İş Birliği * Öz Yönetim * Milli ve Kültürel Değerleri Tanıma * Güven * Öz Güven * Paylaşma * Saygı * Sevgi * Sorumluluk * Yardımlaşma * Sabır * Estetik * Adalet * Dayanışma * Vatanseverlik * Dürüstlük | Anlatım  Sınıf içi uygulamalar  Arkadaşları ile etkileşim  Öğretmeni ile etkileşim  Grup çalışması  Gezi Gözlem  Soru cevap  Örnek olay  Beyin fırtınası  Keşfetme  Oyun  Bireysel çalışma  Rol yapma  Drama  Konuşma | **Tanıma**  Hazır bulunuşluk testleri,  gözlem, görüşme formları,  yetenek testleri vb.  **İzleme-Biçimlendirme**  İzleme /ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı,  açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç,  kelime ilişkilendirme,  öz ve akran değerlendirme,  grup değerlendirme, gözlem formları vb.  **Sonuç(Ürün) Odaklı**  Uygulama sınavları, gözlem, görüşme  Formları, vb. |
| 2 | HB.1.1.12. Okulda iletişim kurarken nezaket ifadelerini kullanır. | | Bilgisi Dersi Öğretim Programı  Öğretmeni, arkadaşları ve okul çalışanları ile ilişkilerinde “teşekkür ederim, merhaba, günaydın, iyi  günler, hoşça kal, lütfen, özür dilerim, rica ederim” gibi nezaket ifadelerinin kullanılmasının gerekliliği  üzerinde durulur. | Uygun Dil Kullanıyorum | |
| **12 – 16 KASIM** | 2 | **ÜLKEMİZDE HAYAT** | HB.1.5.5. Atatürk’ün hayatını bilir. | | Görsel ve işitsel materyallerle Atatürk’ün doğum yeri, anne ve babasının adı, ölüm yeri ve Anıtkabir  üzerinde durulur. | Atatürk’ün Hayatı  (10-16 Kasım Atatürk Haftası) | |
| 2 | **1.OKULUMUZDA HAYAT** | HB.1.1.13. Okul içi etkinliklerde görev almaya istekli olur. | | Belirli gün ve haftalara katılma, kulüp faaliyetlerinde bulunma, okul meclisi çalışmalarına katılma vb. konular üzerinde durulur. | Benim de İşim Var | |
| **19 – 23 KASIM** | 2 | HB.1.1.14. Okulla ilgili olumlu duygu ve düşünceler geliştirir. | | Okulun bireysel yaşamına sağlayacağı katkılar (yeni arkadaşlar edinme, oyun oynama, eğlenme, bilgi edinme vb.) üzerinde durulur. Okul korkusu olabilecek öğrencilere karşı duyarlı olunur. | Okulumu Seviyorum | |

MERAM ŞEYH ŞAMİL İLKOKULU 2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

1.SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE ADI** | **KAZANIMLAR** | | **AÇIKLAMALAR** | **KONULAR** | **BECERİ VE DEĞERLER EĞİTİMİ** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM** | **19-23 KASIM** | 2 | **OKULUMUZDA HAYAT** | HB.1.1.15. Kullanacağı ders araç ve gereçlerini seçer. | | Kullanacağı ders araç ve gereçlerinin doğru ve güvenli taşınması gerektiği üzerinde durulur | Ders Araç ve Gereçlerim | * Araştırma * Girişimcilik * Gözlem * Kurallara uyma * Kendini Tanıma * Sosyal Katılım * İş Birliği * Öz Yönetim * Doğruluk * Öz Güven * Paylaşma * Saygı * Sevgi * Sorumluluk * Hoşgörü * Sabır | Anlatım  Sınıf içi uygulamalar  Arkadaşları ile etkileşim  Öğretmeni ile etkileşim  Grup çalışması  Gezi Gözlem  Soru cevap  Örnek olay  Beyin fırtınası  Keşfetme  Oyun  Bireysel çalışma  Rol yapma  Drama  Konuşma | **Tanıma**  Hazır bulunuşluk testleri,  gözlem, görüşme formları,  yetenek testleri vb.  **İzleme-Biçimlendirme**  İzleme /ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı,  açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç,  kelime ilişkilendirme,  öz ve akran değerlendirme,  grup değerlendirme, gözlem formları vb.  **Sonuç(Ürün) Odaklı**  Uygulama sınavları, gözlem, görüşme  Formları, vb. |
| **26 KASIM - 30 KASIM** | 2 |
| **ARALIK** | 2 | **2.EVİMİZDE HAYAT** | HB.1.2.1. Aile  bireylerini tanıtır. | Aile kavramı açıklanarak anne, baba, kardeş, dede ve nine gibi kişilerin isimleri ve belirgin özellikleri üzerinde durulur. Ailesinde boşan-ma, ölüm, evden ayrılma gibi yaşantıları olan çocukların bulunduğu sınıflarda kazanım işlenirken duyarlı davranılmalıdır. | | Benim Ailem |
| **03 – 07 ARALIK** | 2 | HB.1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar. | | Aileyi bir arada tutan değerlerle (sevgi, saygı, bağlılık, merhamet, vefa vb.) aile içi iş birliği ve dayanışmanın aile düzenine katkıları üzerinde durulur. | Aile İlişkilerimiz |
| 2 | HB.1.2.3. Evinin yerini tarif eder. | | Evinin yanında, karşısında, önünde, arkasında, sağında ve solunda neler olduğu ele alınır. Öğrencinin ev adresi ve velisinin telefon numarasını yazılı olarak yanında bulundurması ve bu bilgileri kimlerle paylaşmasının güvenli olacağı vurgulanır. Öğrenme ortamında krokilerin oyunlaştırılarak kullanımı sağlanabilir. | Adres Bilgilerim |

MERAM ŞEYH ŞAMİL İLKOKULU 2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

1.SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE ADI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **KONULAR** | **BECERİ VE DEĞERLER EĞİTİMİ** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK** | **10 – 14 ARALIK** | 2 | **2.EVİMİZDE HAYAT** | HB.1.2.4. Evde aile bireyleri ile iletişim kurarken nezaket ifadelerini kullanır. | Evde aile bireyleriyle iletişim kurarken duygularını, düşüncelerini ve istek-lerini nezaket kuralları çerçevesinde uygun ses tonu, mimik ve kelimelerle dile getirmesi üzerinde durulur. | Nasıl İsteyeceğimi Biliyorum | * Araştırma * Gözlem * İletişim * Kurallara uyma * Mekanı   Algılama   * Sosyal Katılım * İş Birliği * Öz Yönetim * Zaman   Yönetimi   * Dengeli   Beslenme   * Güven * Öz Güven * Paylaşma * Saygı * Sevgi * Sorumluluk * Yardımlaşma * Sabır * Çalışkanlık * Bilimsellik | Anlatım  Sınıf içi uygulamalar  Arkadaşları ile etkileşim  Öğretmeni ile etkileşim  Grup çalışması  Gezi Gözlem  Soru cevap  Örnek olay  Beyin fırtınası  Keşfetme  Oyun  Bireysel çalışma  Rol yapma  Drama  Konuşma | **Tanıma**  Hazır bulunuşluk testleri,  gözlem, görüşme formları,  yetenek testleri vb.  **İzleme-Biçimlendirme**  İzleme /ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı,  açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç,  kelime ilişkilendirme,  öz ve akran değerlendirme,  grup değerlendirme, gözlem formları vb.  **Sonuç(Ürün) Odaklı**  Uygulama sınavları, gözlem, görüşme  Formları, vb. |
| 2 | HB.1.2.5. Evdeki kaynakları verimli bir şekilde kullanır. | Elektrik, su ve kişisel temizlik malzemelerinin tasarruflu kullanımı üzerinde durulur. | Kaynaklarımız Bitmesin |
| **17 – 21 ARALIK** | 2 |
| 2 | HB.1.2.6. Gün içerisinde neler yapabileceğini planlar. | Oyun oynama, ders çalışma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşla-rıyla birlikte nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlere ayrılan süre üzerinde durulur. | Bir Günde Yaptıklarım |
| **24 - 28 ARALIK** | 2 |
| 2 | HB.1.2.7. İstek ve ihtiyaçları arasındaki farkı ayırt eder. |  | İstek mi?  İhtiyaç mı? |
| **OCAK** | **31-04 OCAK** | 2 |
| 2 | **3.SAĞLIKLI HAYAT** | HB.1.3.1. Kişisel bakımını düzenli olarak yapar. | El, yüz yıkama ve dişleri tekniğine uygun olarak fırçalama, saç tarama, günlük kıyafetlerini giyme ve özenli kullanma ile kişisel bakımda sürek-liliğin sağlanması gerektiği üzerinde durulur. Kişisel bakımını yaparken kaynakların verimli kullanılması gerektiğine değinilir. | Kişisel Bakımımı Yapıyorum |
| **7-11 OCAK** | 2 |

MERAM ŞEYH ŞAMİL İLKOKULU 2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

1.SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE ADI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **KONULAR** | **BECERİ VE DEĞERLER EĞİTİMİ** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK** | **7-11 OCAK** | 2 | **3.SAĞLIKLI HAYAT** | HB.1.3.2. Sağlığını korumak için alması gereken önlemleri fark eder. | Kişisel temizliğini yapma, mevsime uygun giyinme, meyve ve sebzeleri tüketmeden önce yıkama, spor yapma, bulaşıcı hastalıklardan korunma yolları, akılcı ilaç kullanımı, diş hekimine ve doktora gitmenin  gerekliliği üzerinde durulur. | Önce Temizlik | * Araştırma * Gözlem * İletişim * Kurallara uyma * Sorun Çözme * Sağlığını   Koruma   * İş Birliği * Öz Yönetim * Zaman   Yönetimi   * Dengeli   Beslenme   * Güven * Öz Güven * Paylaşma * Saygı * Sevgi * Sorumluluk * Yardımlaşma * Sabır * Çalışkanlık * Bilimsellik * Doğruluk | Anlatım  Sınıf içi uygulamalar  Arkadaşları ile etkileşim  Öğretmeni ile etkileşim  Grup çalışması  Gezi Gözlem  Soru cevap  Örnek olay  Beyin fırtınası  Keşfetme  Oyun  Bireysel çalışma  Rol yapma  Drama  Konuşma | **Tanıma**  Hazır bulunuşluk testleri,  gözlem, görüşme formları,  yetenek testleri vb.  **İzleme-Biçimlendirme**  İzleme /ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı,  açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç,  kelime ilişkilendirme,  öz ve akran değerlendirme,  grup değerlendirme, gözlem formları vb.  **Sonuç(Ürün) Odaklı**  Uygulama sınavları, gözlem, görüşme  Formları, vb. |
| **14 – 18 OCAK** | 2 | HB.1.3.3. Sağlığı için yararlı yiyecek ve içecekleri seçer. | Dengeli beslenme için tüketmemiz gereken temel bitkisel ve hayvansal besinler vurgulanır. Dengeli beslenirken yiyecek ayırt etmeme, kaynağı belli olmayan gıdalar ile açıkta ve/veya sokakta satılan  gıdalar, gazlı içecekler vb. tüketiminin sağlığa zararları üzerinde durulur. | Sağlıklı Besleniyorum |
| 2 |
| **ŞUBAT** | **4 – 8 ŞUBAT** | 2 | HB.1.3.4. Gün içerisinde öğünlere uygun ve dengeli beslenir. |  | Zamanında Besleniyorum |
| 2 | HB.1.3.5. Temizlik kurallarına dikkat ederek kendisi için yiyecek hazırlar. | Kesici alet, ocak ve fırın kullanmadan hazırlayabileceği yiyecekler üzerinde durulur. | Kendime Yiyecek hazırlıyorum |
| **11 – 15 ŞUBAT** | 4 | HB.1.3.6. Yemek yerken görgü kurallarına uyar. | Okulda yemeğini yerken temiz bir şekilde üstüne dökmeden yeme, ayakta yemek yememe, ağzında lokma varken konuşmama ve peçete kullanma gibi hususlar üzerinde durulur. İhtiyacı kadar yemek yeme, ekmek ve yiyecek israfını önleme konuları vurgulanır. | Yemek Kuralları |

MERAM ŞEYH ŞAMİL İLKOKULU 2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

1.SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE ADI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **KONULAR** | **BECERİ VE DEĞERLER EĞİTİMİ** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT** | **18 – 22 ŞUBAT** | 4 | **3.SAĞLIKLI HAYAT** | HB.1.3.7. Kitle iletişim araçlarını kullanırken beden sağlığını korumaya özen gösterir. | Televizyon, telefon, bilgisayar ve modem gibi kitle iletişim araçlarını bilinçli kullanmanın önemi üzerinde  durulur. Kitle iletişim araçları kullanırken dikkat edilmesi gereken noktalar ile bu araçların yanlış  kullanımının insan sağlığı üzerindeki olumsuz etkileri vurgulanır. | Nasıl Kullanmalıyım? | * Bilgi ve İletişim   Teknolojilerini  Kullanma   * Araştırma * Gözlem * İletişim * Kendini koruma * Kişisel Bakım * Kurallara Uyma * Öz Yönetim * Öz Güven * Paylaşma * Saygı * Sevgi * Sorumluluk * Dürüstlük * Sabır * Çalışkanlık * Bilimsellik * Doğruluk | Anlatım  Sınıf içi uygulamalar  Arkadaşları ile etkileşim  Öğretmeni ile etkileşim  Grup çalışması  Gezi Gözlem  Soru cevap  Örnek olay  Beyin fırtınası  Keşfetme  Oyun  Bireysel çalışma  Rol yapma  Drama  Konuşma | **Tanıma**  Hazır bulunuşluk testleri,  gözlem, görüşme formları,  yetenek testleri vb.  **İzleme-Biçimlendirme**  İzleme /ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı,  açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç,  kelime ilişkilendirme,  öz ve akran değerlendirme,  grup değerlendirme, gözlem formları vb.  **Sonuç(Ürün) Odaklı**  Uygulama sınavları, gözlem, görüşme  Formları, vb. |
| **25 ŞUBAT-1 MART** | 4 | **4.GÜVENLİ HAYAT** | HB.1.4.1. Okulda ve evde güvenlik kurallarına uyar. | Merdivenden dikkatli inip çıkma, asansörü doğru kullanma, ıslak zeminde dikkatli yürüme, sınıf içindeki camlı eşyaları (dolap, şeref köşesi vb.) dikkatli kullanma, camdan ve balkondan aşağıya sarkmama;  elektrik prizleri, kablolar ve ateşle oynamama, suyu açık bırakmama, temizlik malzemelerini tanıma,  dikkatli kullanma ve gaz kaçağı gibi durumlarda ne yapılacağını bilme gibi konular üzerinde durulur. | Önce Güvenlik |
| **MART** | **4 – 8 MART** | 4 | HB.1.4.2. Okula geliş ve okuldan gidişlerde insanların trafikteki davranışlarını gözlemler. | Trafik kavramından hareketle kendisinin ve başkalarının trafikte doğru ve yanlış yaptığı davranışlar  üzerinde durulur. | Hayatımızda Trafik |

MERAM ŞEYH ŞAMİL İLKOKULU 2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

1.SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE ADI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **KONULAR** | **BECERİ VE DEĞERLER EĞİTİMİ** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART** | **11– 15 MART** | 4 | **4.GÜVENLİ HAYAT** | HB.1.4.3. Okula geliş ve okuldan gidişlerde trafik kurallarına uyar. | Karşıya geçme, yaya kaldırımı olan ve olmayan yerlerde yürüme ve yaya olarak trafikte görünürlükle ilgili önlemleri alma üzerinde durulur. Trafik işaret levhaları (dur, geç, yaya geçidi, dikkat, okul geçidi, bisiklet giremez gibi çocuğun yaşamıyla doğrudan ilişkili olanlar) ve işaretlerin olmadığı yerlerde ne yapacağını bilme (alt ve üst geçitler, yaya geçitleri, okul geçitleri, ışıklı trafik işaret cihazlarının ve trafik polislerinin olduğu yerler, duran bir aracın önünden ve arkasından geçmeme vb.) ele alınır. | Güvenli Yolculuk | * Araştırma * Gözlem * İletişim * Kurallara uyma * Sorun Çözme * Sağlığını   Koruma   * İş Birliği * Öz Yönetim * Zaman   Yönetimi   * Kendini Tanıma * Güven * Öz Güven * Paylaşma * Saygı * Sevgi * Sorumluluk * Yardımlaşma * Sabır * Çalışkanlık * Bilimsellik * Doğruluk * Hoşgörü | Anlatım  Sınıf içi uygulamalar  Arkadaşları ile etkileşim  Öğretmeni ile etkileşim  Grup çalışması  Gezi Gözlem  Soru cevap  Örnek olay  Beyin fırtınası  Keşfetme  Oyun  Bireysel çalışma  Rol yapma  Drama  Konuşma | **Tanıma**  Hazır bulunuşluk testleri,  gözlem, görüşme formları,  yetenek testleri vb.  **İzleme-Biçimlendirme**  İzleme /ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı,  açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç,  kelime ilişkilendirme,  öz ve akran değerlendirme,  grup değerlendirme, gözlem formları vb.  **Sonuç(Ürün) Odaklı**  Uygulama sınavları, gözlem, görüşme  Formları, vb. |
| **18 – 22 MART** | 2 | HB.1.4.4. Çevresindeki kişilerle iletişim kurarken güvenlik kurallarını uygular. | İnsanlarla iletişim kurarken kişisel haklarını ihlal eden herhangi bir öneriyle karşılaştığında etkili reddetme  davranışı sergilenmesi üzerinde durulur. | Nasıl Davranacağımı  Biliyorum |
| 2 | HB.1.4.5. Acil durumlarda yardım almak için arayacağı kurumların telefon numaralarını bilir. | Gereksiz ihbarda bulunmanın sakıncaları vurgulanarak itfaiye 110, ambulans 112, polis imdat 155,  jandarma 156 ve orman yangını 177 vb. kurumlar ve telefon numaraları ele alınır. Telefon numaraları tek tek rakamlar hâlinde (1-5-5) kodlanarak öğretilir. | Acil Durumda Ararım |

MERAM ŞEYH ŞAMİL İLKOKULU 2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

1.SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE ADI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **KONULAR** | **BECERİ VE DEĞERLER EĞİTİMİ** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART** | **25 – 29 MART** | 2 | **4.GÜVENLİ HAYAT** | HB.1.4.6. Teknolojik araç ve gereçleri güvenli bir şekilde kullanır. | Bilgisayar, televizyon, cep telefonu, tablet, oyun konsolu ve elektrikli ev aletleri gibi elektronik araç ve gereçlerin güvenli kullanımı üzerinde durulur. İnternet, bilgisayar oyunu ve sosyal medya gibi teknoloji  bağımlılığına neden olabilecek durumlar karşısında dikkatli olunması gerektiği vurgulanır. | Dikkatli Kullanıyorum | * Araştırma * Gözlem * İletişim * Kurallara uyma * Sorun Çözme * Sağlığını   Koruma   * İş Birliği * Öz Yönetim * Zaman   Yönetimi   * Milli ve Kültürel Değerleri Tanıma * Güven * Öz Güven * Paylaşma * Saygı * Sevgi * Sorumluluk * Yardımlaşma * Sabır * Çalışkanlık * Bilimsellik * Doğruluk * Merhamet * Misafirperverlik * Adalet * Vatanseverlik | Anlatım  Sınıf içi uygulamalar  Arkadaşları ile etkileşim  Öğretmeni ile etkileşim  Grup çalışması  Gezi Gözlem  Soru cevap  Örnek olay  Beyin fırtınası  Keşfetme  Oyun  Bireysel çalışma  Rol yapma  Drama  Konuşma | **Tanıma**  Hazır bulunuşluk testleri,  gözlem, görüşme formları,  yetenek testleri vb.  **İzleme-Biçimlendirme**  İzleme /ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı,  açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç,  kelime ilişkilendirme,  öz ve akran değerlendirme,  grup değerlendirme, gözlem formları vb.  **Sonuç(Ürün) Odaklı**  Uygulama sınavları, gözlem, görüşme  Formları, vb. |
| 2 | HB.1.4.7. Kendisi için güvenli ve güvensiz alanları ayırt eder. | Güvensiz alanlar olarak asansör ve merdiven boşluğu, balkonlar, binaların bodrum katları, inşaat alanları, su kanalları, çukurlar, su birikintileri ve süs havuzları gibi alanlar üzerinde durulur. | Güvenli Alanları Biliyorum |
| **NİSAN** | **1 – 5 NİSAN** | 2 | **5.ÜLKEMİZDE HAYAT** | HB.1.5.1. Yaşadığı yeri bilir. | Aile büyüklerinden, yaşadıkları yerin (mahalle/köy/ilçe/il) isimleri, yetiştirilen ürünler vb. belirgin özellikleri hakkında bilgi edinmeleri istenir. | Yaşadığım Yer |
| 2 | HB.1.5.2. Yakın çevresindeki tarihî, doğal ve turistik yerleri fark eder. |  | Geziyorum Öğreniyorum |

MERAM ŞEYH ŞAMİL İLKOKULU 2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

1.SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE ADI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **KONULAR** | **BECERİ VE DEĞERLER EĞİTİMİ** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN** | **8 – 12 NİSAN** | 2 | **5.ÜLKEMİZDE HAYAT** | HB.1.5.3. Ülkemizin genel özelliklerini tanır. | Ülkemizin adı, başkenti, Türk bayrağının şekli ve rengi ile İstiklâl Marşı’nın millî marşımız olduğu üzerinde  durulur. | Bayrağımız Göklerde | * Araştırma * Gözlem * İletişim * Kurallara uyma * Sorun Çözme * Sağlığını   Koruma   * İş Birliği * Öz Yönetim * Girişimcilik * Milli ve Kültürel Değerleri Tanıma * Güven * Öz Güven * Paylaşma * Saygı * Sevgi * Sorumluluk * Yardımlaşma * Sabır * Çalışkanlık * Bilimsellik * Doğruluk * Merhamet * Misafirperverlik * Adalet * Vatanseverlik | Anlatım  Sınıf içi uygulamalar  Arkadaşları ile etkileşim  Öğretmeni ile etkileşim  Grup çalışması  Gezi Gözlem  Soru cevap  Örnek olay  Beyin fırtınası  Keşfetme  Oyun  Bireysel çalışma  Rol yapma  Drama  Konuşma | **Tanıma**  Hazır bulunuşluk testleri,  gözlem, görüşme formları,  yetenek testleri vb.  **İzleme-Biçimlendirme**  İzleme /ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı,  açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç,  kelime ilişkilendirme,  öz ve akran değerlendirme,  grup değerlendirme, gözlem formları vb.  **Sonuç(Ürün) Odaklı**  Uygulama sınavları, gözlem, görüşme  Formları, vb. |
| 2 | HB.1.5.4.Ülkemizde, farklı kültürlerden insanlarla bir arada yaşadığını fark eder. | Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır. | Farklıyız Değerliyiz |
| **15 -19 NİSAN** | 2 | HB.1.5.5. Atatürk’ün hayatını bilir. | Görsel ve işitsel materyallerle Atatürk’ün doğum yeri, anne ve babasının adı, ölüm yeri ve Anıtkabir  üzerinde durulur. | Atatürk’ün Hayatı |
| 2 | HB.1.5.6. Bayram, kutlama ve törenlere katılmaya istekli olur. | Millî ve dinî gün ve bayramlar ile bunlar için yapılan hazırlıklar üzerinde durulur. Bayram, kutlama ve törenlerin önemi vurgulanır. | Bayramlarımız  (23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bay.) |
| **22 – 26 NİSAN** | 2 | HB.1.5.6. Bayram, kutlama ve törenlere katılmaya istekli olur. | Millî ve dinî gün ve bayramlar ile bunlar için yapılan hazırlıklar üzerinde durulur. Bayram, kutlama ve törenlerin önemi vurgulanır. | Bayramlarımız  (23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bay.) |
| 2 | **6.DOĞADA HAYAT** | HB.1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler. | Yakın çevresinde bulunan hayvanlar (balıklar, kuşlar, sürüngenler, böcekler ve evcil hayvanlar vb.),bu hayvanların nelerle beslendikleri ve nerede barın-dıkları üzerinde durulurken gerekli güvenlik önlemleri alınır. | Çevremizdeki Hayvanlar |

MERAM ŞEYH ŞAMİL İLKOKULU 2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

1.SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE ADI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **KONULAR** | **BECERİ VE DEĞERLER EĞİTİMİ** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS** | **29 NİSAN – 3 MAYIS** | 2 | **6.DOĞADA HAYAT** | HB.1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler. | Yakın çevresinde bulunan bahçe bitkileri, yabani bitkiler ve ağaçlar, bitkilerin zaman içinde nasıl değiştiği  (bitkilerin büyümesi, yapraklarını dökmesi ve açması ile çiçek açması vb.) gibi konular üzerinde durulur. | Çevremizdeki Bitkiler | * Araştırma * Gözlem * İletişim * Kurallara uyma * Sorun Çözme * Sağlığını   Koruma   * İş Birliği * Öz Yönetim * Girişimcilik * Milli ve Kültürel Değerleri Tanıma * Güven * Öz Güven * Paylaşma * Saygı * Sevgi * Sorumluluk * Yardımlaşma * Sabır * Çalışkanlık * Bilimsellik * Doğruluk * Merhamet * Misafirperverlik * Adalet * Vatanseverlik | Anlatım  Sınıf içi uygulamalar  Arkadaşları ile etkileşim  Öğretmeni ile etkileşim  Grup çalışması  Gezi Gözlem  Soru cevap  Örnek olay  Beyin fırtınası  Keşfetme  Oyun  Bireysel çalışma  Rol yapma  Drama  Konuşma | **Tanıma**  Hazır bulunuşluk testleri,  gözlem, görüşme formları,  yetenek testleri vb.  **İzleme-Biçimlendirme**  İzleme /ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı,  açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç,  kelime ilişkilendirme,  öz ve akran değerlendirme,  grup değerlendirme, gözlem formları vb.  **Sonuç(Ürün) Odaklı**  Uygulama sınavları, gözlem, görüşme  Formları, vb. |
| 2 | HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir. |  | Canlıları Seviyorum |
| **6 – 10 MAYIS** | 2 | HB.1.6.4. Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur. | Doğayı ve çevreyi temiz tutmak için gerekenlerin yapılması ve bu konuda çevredekilerin nezaket kuralları  çerçevesinde uyarılması üzerinde durulur. | Temiz Çevre, Temiz Doğa |
| 2 | HB.1.6.5. Geri dönüşümü yapılabilecek maddeleri ayırt eder. | Plastik, kâğıt, pil, bitkisel yağ ve cam gibi maddeler üzerinde durulur. | Çöp mü?  Değil mi? |
| **13 – 17 MAYIS** | 2 | HB.1.6.6. Güneş, Ay, Dünya ve yıldızları gözlemler. | Güneş, Ay, Dünya ve yıldızların şekli ve büyüklüğü gibi konular üzerinde durulur. | Gökyüzünde Neler Var? |
| 2 | HB.1.5.6. Bayram, kutlama ve törenlere katılmaya istekli olur. | Millî ve dinî gün ve bayramlar ile bunlar için yapılan hazırlıklar üzerinde durulur. Bayram, kutlama ve törenlerin önemi vurgulanır. | Bayramlarımız  (19 M. Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı |

MERAM ŞEYH ŞAMİL İLKOKULU 2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

1.SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE ADI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **KONULAR** | **BECERİ VE DEĞERLER EĞİTİMİ** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
|  | **20 – 24 MAYIS** | 4 | **6.DOĞADA HAYAT** | HB.1.6.7. Mevsimleri ve özelliklerini araştırır. |  | Dört Mevsim | * Araştırma * Gözlem * İletişim * Kurallara uyma * Sorun Çözme * İş Birliği * Öz Yönetim * Girişimcilik * Öz Güven * Paylaşma * Saygı * Sevgi * Sorumluluk * Yardımlaşma * Sabır * Çalışkanlık * Bilimsellik * Doğruluk | Anlatım  Sınıf içi uygulamalar  Arkadaşları ile etkileşim  Öğretmeni ile etkileşim  Grup çalışması  Gezi Gözlem  Soru cevap  Örnek olay  Beyin fırtınası  Keşfetme  Oyun  Bireysel çalışma  Rol yapma  Drama  Konuşma | **Tanıma**  Hazır bulunuşluk testleri,  gözlem, görüşme formları,  yetenek testleri vb.  **İzleme-Biçimlendirme**  İzleme /ünite testleri, uygulama etkinlikleri, otantik görevler, dereceli puanlama anahtarı,  açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, tanılayıcı dallanmış ağaç,  kelime ilişkilendirme,  öz ve akran değerlendirme,  grup değerlendirme, gözlem formları vb.  **Sonuç(Ürün) Odaklı**  Uygulama sınavları, gözlem, görüşme  Formları, vb. |
|  | **27 MAYIS – 31 MAYIS** | 4 | HB.1.6.8. Mevsimlere göre doğada meydana gelen değişiklikleri kavrar. | Mevsimlere göre doğadaki değişiklikler ile bu değişikliklerin bitkiler, hayvanlar ve insanlar üzerindeki etkilerinin neler olduğu üzerinde durulur. | Doğadaki Değişiklikler |
|  | **3-7 HAZİRAN** | 4 | DEĞERLENDİRME | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Asım TURGUT  1/D Sınıf Öğretmeni |  |  | Mehmet EĞİN  Okul Müdürü |