|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **ETKİNLİKLER** | **YETERLİK ALANLARI** | **KAZANIM NUMARASI VE KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMA** | **UYG.** |  |
| EYLÜL | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **Etkinlik 1** | Kendini Kabul | **70**  Duygularını ve düşüncelerini ifade eder | Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini ifade etmeleri öğretmen tarafından teşvik edilmeli, çocuğun duygu ve düşüncelerini nasıl ifade ettiğinden çok sadece ifade edebilmesi sağlanmalıdır. Uygun ve rahat biçimde ifade edebilme becerileri iletişim becerilerine yönelik kazanımlarda verilecektir. | Sınıf Öğretmeni |  |
| EKİM | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **Etkinlik 2** | Eğitsel Başarı | **22**  Zamanını etkili biçimde kullanır |  | Sınıf Öğretmeni |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **Etkinlik 3** | Eğitsel Başarı | **21**  Sınavlarda başarıyı etkileyen etmenleri ifade eder |  | Sınıf Öğretmeni |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| KASIM | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **Etkinlik 4** | Eğitsel Başarı | **23**  Kendi öğrenme stilini fark eder |  | Sınıf Öğretmeni |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **Etkinlik 5** | Eğitsel Başarı | **24**  İhtiyaç duyduğu bilgileri çeşitli kaynaklardan toplar |  | Sınıf Öğretmeni |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ARALIK | 1 | **Etkinlik 6** | Kişiler Arası İlişkiler | **104**  Öfkenin kontrol edilebilir bir duygu olduğunu fark eder |  | **Rehber Öğretmen** |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **Etkinlik 7** | Kişiler Arası İlişkiler | **105**  Öfkesini uygun yollarla ifade eder | Öfkesini uygun yolla ifade etmede yoğun sorun yaşayan öğrenci için okul rehber öğretmeni ile işbirliği yapılarak öğrenciye destek hizmetleri sağlanmalıdır. | **Rehber Öğretmen** |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| OCAK | 1 | **Etkinlik 8** | Kişiler Arası İlişkiler | **102**  Zorbalıkla karşılaştığında baş etme yollarını kullanır |  | **Rehber Öğretmen** |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **Etkinlik 9** | Okula ve Çevreye Uyum | **9**  Sorumluluklarını yerine getirir |  | Sınıf Öğretmeni |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| ŞUBAT | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **Etkinlik 10** | Kişiler Arası İlişkiler | **103**  Arkadaşları tarafından dışlandığında baş etme yollarını kullanır |  | Sınıf Öğretmeni |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MART | 1 | **Etkinlik 11** | Kendini Kabul | **69**  Başarılı olduğu etkinlikleri açıklar |  | Sınıf Öğretmeni |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **Etkinlik 12** | Okula ve Çevreye Uyum | **10**  Okuldaki seçim süreçlerine katılır | Öğrencilerin okulda yapılan öğrenci meclisi seçim sürecine demokratik tutumlar sergileyerek katılmaları amaçlanmaktadır. Kazanım için yapılacak etkinlik, okuldaki seçim sürecinden 1–2 hafta önce yapılmalıdır. | Sınıf Öğretmeni |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **Etkinlik 13** | Eğitsel Başarı | **25**  Grupla çalışmanın avantajlarını açıklar |  | Sınıf Öğretmeni |  |
| NİSAN | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **Etkinlik 14** | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | **180**  Yerel çevresinde bulunan işlerden örnekler verir |  | Sınıf Öğretmeni |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **Etkinlik 15** | Kişiler Arası İlişkiler | **106**  Arkadaşlığın önemini ifade eder |  | Sınıf Öğretmeni |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |