MERAM ŞEYH ŞAMİL İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ’NE

 2017- 2018 Eğitim - öğretim yılı, 4. Sınıf 4. eğitim bölgesi sene başı Zümre başkanları toplantısı 08.09.2017 Cuma günü okulumuz 4/B sınıfında saat 10.00’da aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere 4/B sınıfı öğretmeni Asım TURGUT başkanlığında toplanacaktır.

 Bilgilerinize arz ederim.

 Asım TURGUT 4.Eğitim Bölgesi Zümre Başkanı

2017- 2018 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 4. SINIFLAR 4. EĞİTİM BÖLGESİ

ZÜMRE BAŞKANLAR KURULU TOPLANTISI GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama
2. İstiklal Marşı’nın okunması
3. Zümre başkanı ve katip belirlenmesi
4. Gündem maddelerinin okunması, gündeme alınması gereken konularla ilgili tekliflerin değerlendirilmesi.
5. Türk Milli Eğitiminin genel amaçları ile MEB İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 95. Ve 96. Maddelerinin okunması
6. Bir önceki öğretim yılı sonunda alınan kararların gözden geçirilmesi ve okunup değerlendirilmesi.
7. Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,
8. Öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,
9. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,
10. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları(BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,
11. Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi,
12. Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,
13. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,
14. Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,
15. Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,
16. Sınavların, beceri sınavlarının ve ortak sınavların planlanması,
17. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları,
18. Görsel sanatlar, müzik, beden eğitimi dersleriyle uygulamalı nitelikteki diğer derslerin değerlendirilmesinde dikkate alınacak hususların tespit edilmesi; sınavların şekil, sayı ve süresiyle ürün değerlendirme ölçeklerinin belirlenmesi,
19. Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak eğitim kurumunun kademe ve türüne göre proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,
20. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,
21. Yenilenen eğitim ve öğretim programlarının tanıtılmasına ilişkin kursun değerlendirilmesi.
22. Sosyal sorumluluk projelerinin görüşülmesi
23. Dilek ve temenniler.

 08.09.2017

Uygundur

 Mehmet EĞİN

Okul Müdürü

2017- 2018 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 4. SINIFLAR 4. EĞİTİM BÖLGESİ

ZÜMRE BAŞKANLAR KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI NO: 01

KARAR NO: 01

TOPLANTI YERİ: Şeyh Şamil İlkokulu 4/B sınıfı

TOPLANTI TARİHİ VE GÜNÜ: 08.09.2017 Cuma

TOPLANTI SAATİ: 10: 00

TOPLANTIYA KATILANLAR: : Ek 1 imza sirküleri

TOPLANTININ AMACI: 2017- 2018 Eğitim ve öğretim yılının 4. sınıflar arasında planlama, uygulama, ölçme ve değerlendirme çalışmalarında birlik ve beraberliğin sağlanması.

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama
2. İstiklal Marşı’nın okunması
3. Zümre başkanı ve katip belirlenmesi
4. Gündem maddelerinin okunması, gündeme alınması gereken konularla ilgili tekliflerin değerlendirilmesi.
5. Türk Milli Eğitiminin genel amaçları ile MEB İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 95. Ve 96. Maddelerinin okunması
6. Bir önceki öğretim yılı sonunda alınan kararların gözden geçirilmesi ve okunup değerlendirilmesi.
7. Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,
8. Öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,
9. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,
10. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları(BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,
11. Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi,
12. Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,
13. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,
14. Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,
15. Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,
16. Sınavların, beceri sınavlarının ve ortak sınavların planlanması,
17. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları,
18. Görsel sanatlar, müzik, beden eğitimi dersleriyle uygulamalı nitelikteki diğer derslerin değerlendirilmesinde dikkate alınacak hususların tespit edilmesi; sınavların şekil, sayı ve süresiyle ürün değerlendirme ölçeklerinin belirlenmesi,
19. Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak eğitim kurumunun kademe ve türüne göre proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,
20. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,
21. Yenilenen eğitim ve öğretim programlarının tanıtılmasına ilişkin kursun değerlendirilmesi.
22. Sosyal sorumluluk projelerinin görüşülmesi.
23. Dilek ve temenniler.

TOPLANTI TUTANAĞI

 4. eğitim bölgesi 4. Sınıflar zümre başkanlar kurulu öğretmenleri olarak; 05.09.2017 tarihinde Cuma günü saat 10.00’ da Şeyh Şamil İlkokulu 4/B sınıfında bir araya gelindi

1. Açılış, Yoklama:

 4. Sınıflar zümre başkanlar kurulu toplantısı Asım TURGUT tarafından açıldı.

2. İstiklal Marşı okundu.

 3.Kâtip üyeliğe Mehmet KAYA ve Sami KOÇYİĞİT seçilmişlerdir. Gündem maddelerinin görüşülmesine başlandı.

 4. Toplantı gündem maddeleri Zümre Başkanı Asım TURGUT tarafından okundu ve görüşüldü. Gündeme alınması gereken konularla ilgili teklifler değerlendirildi. Telafer İlkokulu öğretmeni Alpaslan Kaya’nın teklifi üzerine geleneksel çocuk oyunları konusunun gündem maddelerine dahil edilmesi kabul edildi.

 5.Türk Milli eğitiminin genel amaçları. ile MEB ilköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 95. Ve 96. maddeleri zümre başkanı Asım TURGUT tarafından okundu.

 Türk Milli Eğitiminin genel amacı, Türk Milletinin bütün fertlerini,

1. (Değişik: 16/6/1983 - 2842/1 md.) Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı;Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan;insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;

2. Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;

3. İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak;

Böylece bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; öte yandan milli birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapmaktır.

 Zümre Öğretmenler Kurulu Madde 95 — (Değişik fıkra:RG-21/7/2012-28360) Zümre öğretmenler kurulu ilkokullarda aynı sınıfı okutan sınıf öğretmenleri ve varsa alan öğretmenlerinden, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında ise alan öğretmenlerinden oluşur. Zümre öğretmenler kurulu, okul müdürlüğünce yapılacak plânlamaya uygun olarak öğretim yılı başında, ortasında, sonunda ve ihtiyaç duyuldukça toplanır. Toplantılar, okul müdürünün görevlendireceği bir müdür yardımcısının veya branş öğretmenleri arasından seçimle belirlenen öğretmenin başkanlığında yapılır. (Değişik üçüncü fıkra:RG-24/12/2008-27090) Bu toplantılarda, öğretim programları ve derslerin birbirine paralel olarak yürütülmesi, ders araçları, laboratuvar, kütüphane, spor salonu, teknoloji ve tasarım, bilişim teknolojileri, görsel sanatlar ve müzik dersliklerinden planlı bir şekilde yararlanılması ile proje ve performans görevi konuları belirlenir. Dersin özelliğine göre etkinlik örnekleri ve materyaller hazırlanarak ortak bir anlayış oluşturulur. Zümre öğretmenler kurulunda: a) Eğitim-öğretim programları incelenir ve ortak bir anlayış oluşturulur. b) Uygulamalarda karşılaşılan güçlükler üzerinde durulur ve bunların çözüm yolları aranır. c) Öğrencilerin çalışma ve eğitim durumları ile çevrenin özellikleri incelenir ve alınacak önlemler kararlaştırılır. d) (Değişik:RG-02/05/2006-26156) Eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili olarak hazırlanacak planların uygulamasında birlik sağlanır. e) Meslekî eserler ve eğitim alanındaki yeni gelişmeler incelenir. f) Uygulamak ve değerlendirmek üzere ortak ölçme ve değerlendirme araçları hazırlanır. g) (Ek:RG-02/05/2006-26156) Ders yılı sonunda zümre öğretmenler kurulu; ders programları, ilgili mevzuatı, ders araç-gereci, öğretim yöntem ve teknikleri, okul ve dersliklerdeki fizikî durum ve öğrenci başarı düzeyini değerlendiren bir rapor hazırlar ve okul müdürlüğüne sunar. ğ) (Ek:RG-24/12/2008-27090) Her dönem ortak yapılacak sınavların yapılış usul ve esasları, soru şekilleri, konu ağırlıkları ve sınav tarihleri dönem başlarında belirlenir. Ortak sınav sonuçları, zümre öğretmenler kurulunda değerlendirilir ve rapor hâlinde okul yönetimine sunulur.

 Şube Öğretmenler Kurulu MADDE 96 – (Değişik:RG-02/05/2006-26156) (Değişik fıkra:RG-21/7/2012-28360) Şube öğretmenler kurulu, ilkokul 4 üncü sınıf ile ortaokul ve İmam Hatip ortaokullarında aynı şubede ders okutan öğretmenler ile okul rehber öğretmeninden oluşur. Kurula, gerek görülürse öğrenci velileri, sınıfın başkanı ve öğrencilerce seçilen öğrenci temsilcileri de çağrılabilir. Şube öğretmenler kurulu, okul yönetimince yapılacak planlamaya göre birinci (Değişik ibare:RG- 20/08/2007-26619) dönemin ikinci ayında, ikinci (Değişik ibare:RG-20/08/2007-26619) dönemin birinci veya ikinci haftasında ve yıl sonunda okul müdürü ya da görevlendireceği müdür yardımcısı veya şube rehber öğretmeninin başkanlığında toplanır. Ayrıca, gerektiğinde şube rehber öğretmeni veya okul rehber öğretmeninin önerisinin okul yönetimince uygun görülmesi hâlinde de toplanabilir. Şube öğretmenler kurulunda; şubedeki öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık, sosyal ilişkilerin yanı sıra bu Yönetmeliğin 47 nci maddesi hükmünce başarıları ile ailenin ekonomik durumu değerlendirilerek alınacak önlemler görüşülür ve alınan genel karar, uygulanmak üzere şube öğretmenler kurulu karar defterine yazılır.

 6. Bir önceki öğretim yılı sonunda alınan kararların gözden geçirilmesi ve okunup değerlendirilmesi:

Bir önceki öğretim yılı sonunda alınan “Zümre Başkanlar Kurulu” kararları gözden geçirildi ve yeniden okunup değerlendirilerek bu kararlar doğrultusunda yeni kararların alınmasına karar verildi.

 7.Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,

Türk Milli Eğitimi’nin ve derslerin genel ve özel amaçlarının incelenip değerlendirilmesi ve bu amaçlar doğrultusunda hareket edilmesine karar verildi. İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinin ilgili maddeleri sınıf öğretmeni Saliha KOÇAK tarafından okundu. Değişen maddeler üzerinde yeniden hassasiyetle duruldu.

 8.Öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,

 Fen Bilimleri dersi ünite sayısı 7 olarak belirlenmiştir. Ünitelerin açıklamalarında sadeleştirmeler yapılmış, net ifadeler kullanılmaya gayret edilmiştir. Kazanımların içeriği sadeleştirilmiş.(Kullanılacak ders kitabı Fenbil Yayınları)

 Matematik Dersi Öğretim Programında; öğrencilerin duygusal, zihinsel ve sosyal yeteneklerini mümkün olduğu kadar eş ölçüde geliştirmelerine imkân verilmiş, hayal gücünün geliştirilmesi ve öğrencinin hayal gücü ile yaklaştığı güzel nesneye dair hissettiği duyguları öz güvenle ifade edebilmesi önemsenmiş, eleştirel düşünme biçimini içselleştiren, analitik ve yaratıcı düşünme becerilerinin gelişmesine izin veren bir yolla hayati tecrübeyi, eskimez yeniyi bulmaya, ona ihtimam göstermeye ve yeniden üretebilmenin yollarını bulmaya önem verilmiş, Matematik dersi ders kitabı 3 kitaptan ve 6 üniteden oluşmaktadır. (Kullanılacak ders kitabı Yakın Çağ yayınları)

 Türkçe ders kitabı 3 kitap ve 8 tema olarak düzenlenmiştir.(Kullanılacak ders kitabı Doku yayınları) İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi dersi 6 ünite ve tek kitap olarak düzenlenmiştir.(Kullanılacak ders kitabı MEB yayınları) Sosyal Bilgiler Trafik ve İlk Yardım dersi ders kitapları ise henüz okullara teslim edilmemiştir.

 Sınıfın öğretmenleri yıl boyunca; yeni müfredat programına uygun olarak hareket edeceklerini ve derslerin birbirine paralel olarak yürütüleceğini belirttiler. Mümkün olduğunca görsel materyallerden yararlanacaklarını ve öğrencileri araştırma incelemeye yönlendireceklerini eklediler.

 Çalışma takvimi incelenerek dönem dönem iş günü sayısı belirlendi. Okulların 08 Haziran 2017 tarihinde kapanması baz alınarak I.Dönem:18 Hafta; 90 İşgünü, II.Dönem:18 Hafta; 88 İşgünü. TOPLAM İŞ GÜNÜ: 178 gün olarak tespit edildi. Bu iş günü doğrultusunda 4.sınıf planları hazırlanırken aylara göre yıllık çalışma programının da zümre ile beraber hazırlanmasına karar verildi. İş takvimi aşağıya çıkarıldı.

2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞGÜNÜ TAKVİMİ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| GÜNLER | EYLÜL/2017 | EKİM/2017 | KASIM/2017 |
| Pazartesi |  | 4 | 11 | 18 | 25 |  | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Salı |  | 5 | 12 | 19 | 26 |  | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |  | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Çarşamba |  | 6 | 13 | 20 | 27 |  | 4 | 11 | 18 | 25 |  | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Perşembe |  | 7 | 14 | 21 | 28 |  | 5 | 12 | 19 | 26 |  | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Cuma | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  | 6 | 13 | 20 | 27 |  | 3 | 10 | 17 | 24 |  |
| Cumartesi | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  | 7 | 14 | 21 | 28 |  | 4 | 11 | 18 | 25 |  |
| Pazar | 3 | 10 | 17 | 24 |  | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  | 5 | 12 | 19 | 26 |  |
| İşgünü/hafta | 10 | 22 | 22 |
| GÜNLER | ARALIK/2017 | OCAK/2018 | ŞUBAT/2018 |
| Pazartesi |  | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  |  | 5 | 12 | 19 | 26 |
| Salı |  | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  |  | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Çarşamba |  | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |  |  | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Perşembe |  | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 |  |  | 1 | 8 | 15 | 22 |  |
| Cuma | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 |  |  | 2 | 9 | 16 | 23 |  |
| Cumartesi | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 |  |  | 3 | 10 | 17 | 24 |  |
| Pazar | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 |  |  | 4 | 11 | 18 | 25 |  |
| İşgünü/hafta | 21 | 14 | 18 |
| GÜNLER | MART/2018 | NİSAN/2018 | MAYIS/2018 |
| Pazartesi |  | 5 | 12 | 19 | 26 |  | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Salı |  | 6 | 13 | 20 | 27 |  | 3 | 10 | 17 | 24 |  | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Çarşamba |  | 7 | 14 | 21 | 28 |  | 4 | 11 | 18 | 25 |  | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Perşembe | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  | 5 | 12 | 19 | 26 |  | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Cuma | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  | 6 | 13 | 20 | 27 |  | 4 | 11 | 18 | 25 |  |
| Cumartesi | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |  | 7 | 14 | 21 | 28 |  | 5 | 12 | 19 | 26 |  |
| Pazar | 4 | 11 | 18 | 25 |  | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  | 6 | 13 | 20 | 27 |  |
| İşgünü/hafta | 22 | 20 | 22 |
| GÜNLER | HAZİRAN/2018 | TEMMUZ/2018 | AĞUSTOS/2018 |
| Pazartesi |  | 4 | 11 | 18 | 25 |  | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Salı |  | 5 | 12 | 19 | 26 |  | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |  | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Çarşamba |  | 6 | 13 | 20 | 27 |  | 4 | 11 | 18 | 25 |  | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Perşembe |  | 7 | 14 | 21 | 28 |  | 5 | 12 | 19 | 26 |  | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Cuma | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  | 6 | 13 | 20 | 27 |  | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Cumartesi | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  | 7 | 14 | 21 | 28 |  | 4 | 11 | 18 | 25 |  |
| Pazar | 3 | 10 | 17 | 24 |  | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  | 5 | 12 | 19 | 26 |  |
| İşgünü/hafta | 6 |  |  |
| Toplam İşgünü/hafta:177/36 | Birinci dönem: 18 hafta 89 iş günü | İkinci dönem: 18 hafta 88 iş günü |
| Kurban Bayramı | 31 Ağustos Arefe-1,2,3,4 Eylül |
| Okul öncesi, ilkokul birinci sınıf, ortaokul ve imam hatip ortaokullarının 5 inci sınıflarındaki öğrencilerin eğitim ve öğretime hazırlanması | 11-15 Eylül 2017 |
| 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılının Başlangıcı | 18 Eylül 2017 Pazartesi |
| Cumhuriyet Bayramı | 29 Ekim 2017 Pazar |
| Atatürk’ü Anma Günü ve Atatürk Haftası | 10 -16 Kasım 2017 |
| Yılbaşı Tatili | 01 Ocak 2018 Pazartesi |
| 1.Dönemin Sona Ermesi | 19 Ocak 2018 Cuma |
| Yarıyıl Tatili | 22 Ocak–02 Şubat 2018 |
| 2.Yarıyıl Başlangıcı | 05 Şubat 2018 Pazartesi |
| 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı | 23 Nisan 2018 Pazartesi |
| Emek ve Dayanışma Günü | 1 Mayıs 2018 Salı |
| 19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı | 19 Mayıs 2018 Cumartesi |
| 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılının Sona Ermesi | 08 Haziran 2018 Cuma |

4.Sınıflarda 30 saat zorunlu ders saati olduğu belirlendi. Zorunlu derslerin ders saatleri aşağıda belirtilmiştir.

|  |
| --- |
| İlköğretim 4.Sınıf DERSLERİ |
| Zorunlu Dersler | Haftalık Ders Saati |
| Türkçe | 8 |
| Matematik | 5 |
| Fen ve Teknoloji | 3 |
| Sosyal Bilgiler | 3 |
| Yabancı Dil (İNGİLİZCE) | 2 |
| Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi | 2 |
| Görsel Sanatlar | 1 |
| Müzik | 1 |
| Oyun ve Fiziki Etkinlik | 2 |
| Trafik Güvenliği | 1 |
| İnsan H. Yurttaşlık ve Demokrasi | 2 |
| GENEL TOPLAM | 30 |
|  |  |

 Ömer TETİK, yıllık ve günlük ders planların yapımında 4. Eğitim Bölgesi zümre öğretmenlerince ortak hareket edilmesine ve yıllık planların kılavuz kitaplarına göre hazırlanması gerektiğini belirtti. Yıllık planların Ekim ayının ilk haftasına kadar zümre olarak hazırlanıp, elektronik ortamda da saklanmasına karar verildi. Yıllık planların bir örneğinin idareye verileceği belirtildi. Zümre başkanı Asım TURGUT yıllık planların kullanılacak ders kitaplarına göre kendisi tarafından yapılıp e posta yoluyla ve [www.asimturgut.com](http://www.asimturgut.com) sitesinde yayınlanarak eğitim bölgesi zümre öğretmenlerine ulaştıracağını belirtti.

 Ünite konularının önceden belirlenen iş takvimi doğrultusunda ve belirtilen sürede işlenerek bitirilmesine karar verildi.

Toplantıda Ünite süreleri aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir. Ünitelerin veriliş sırası, ders saati ve tarihleri; yeni müfredata göre belirlenmiştir.

|  |
| --- |
| 4. SINIFLAR DERSLERE GÖRE ÜNİTE DAĞILIM ÇİZELGESİ |
| TÜRKÇE |
| SIRA NO | ÜNİTE | BAŞLAMA TARİHİ | BİTİŞ TARİHİ |
| 1 | BİREY VE TOPLUM | 18 EYLÜL 2017 | 13 EKİM 2017 |
| 2 | ATATÜRK | 16 EKİM 2017 | 11 KASIM 2017 |
| 3 | SAĞLIK VE ÇEVRE | 13 KASIM 2017 | 09 ARALIK 2017 |
| 4 | ÜRETİM, TÜKETİM VE VERİMLİLİK | 11 ARALIK 2017 | 13 OCAK 2018 |
| 5 | BİLİM VE YAŞAM | 15 OCAK 2018 | 03 MART 2018 |
| 6 | DEĞERLERİMİZ | 05 MART 2018 | 07 NİSAN 2018 |
| 7 | GÜZEL ÜLKEM TÜRKİYE | 13 NİSAN 2018 | 12 MAYIS 2018 |
| 8 | DÜNYAMIZ VE UZAY | 14 MAYIS 2018 | 09 HAZİRAN 2018 |
| MATEMATİK |
| 1 | 1.ÜNİTE | 18 EYLÜL 2017 | 25 EKİM 2017 |
| 2 | 2.ÜNİTE | 26 EKİM 2017 | 24 KASIM 2017 |
| 3 | 3.ÜNİTE | 27 KASIM 2017 | 12 OCAK 2018 |
| 4 | 4.ÜNİTE | 15 OCAK 2018 | 09 MART 2018 |
| 5 | 5.ÜNİTE | 12 MART 2018 | 30 NİSAN 2018 |
| 6 | 6.ÜNİTE | 02 MAYIS 2018 | 8 HAZİRAN 2018 |
| FEN BİLİMLERİ |
| 1 | VÜCUDUMUZUN BİLMECESİNİ ÇÖZELİM | 18 EYLÜL 2017 | 20 EKİM 2017 |
| 2 | KUVVETİN ETKİLERİ | 23 EKİM 2017 | 01 ARALIK 2017 |
| 3 | MADDEYİ TANIYALIM | 04 ARALIK 2017 | 05 OCAK 2018 |
| 4 | GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ | 08 OCAK 2018 | 09 MART 2018 |
| 5 | MİKROSKOPİK CANLILAR VE ÇEVREMİZ | 12 MART 2018 | 20 NİSAN 2018 |
| 6 | BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ | 24 NİSAN 2018 | 11 MAYIS 2018 |
| 7 | DÜNYAMIZIN HAREKETLERİ | 14 MAYIS 2018 | 08 HAZİRAN 2018 |
| SOSYAL BİLGİLER |
| 1 | 1.ÜNİTE | 18 EYLÜL 2017 | 13 EKİM 2017 |
| 2 | 2.ÜNİTE | 16 EKİM 2017 | 15 KASIM 2017 |
| 3 | 3.ÜNİTE | 18 KASIM 2017 | 03 OCAK 2018 |
| 4 | 4.ÜNİTE | 04 OCAK 2018 | 23 ŞUBAT 2018 |
| 5 | 5.ÜNİTE | 26 ŞUBAT 2017 | 06 NİSAN 2018 |
| 6 | 6.ÜNİTE | 09 NİSAN 2018 | 11 MAYIS 2018 |
| 7 | 7.ÜNİTE | 13 MAYIS 2018 | 08 HAZİRAN 2018 |
| TRAFİK GÜVENLİĞİ |
| 1 | TRAFİKTE GÜVENLİK  | 19 EYLÜL 2016 | 13 NİSAN 2018 |
| 2 | TRAFİKTE İLK YARDIM | 16 NİSAN 2018 | 08HAZİRAN 2018 |
| İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ |
| ÜNİTE ADI | BAŞLAMA | BİTİŞ |
| İNSAN OLMAK | 18 EYLÜL 2017 | 13 EKİM 2017 |
| HAK ÖZGÜRLÜK VE SORUMLULUK | 16 EKİM 2017 | 08 ARALIK 2017 |
| ADALET VE EŞİTLİK | 11 ARALIK 2017 | 09 ŞUBAT 2018 |
| UZLAŞI | 12 ŞUBAT 2018 | 09 MART 2018 |
| KURALLAR | 12 MART 2018 | 20 NİSAN 2017 |
| BİRLİKTE YAŞAMA | 24 NİSAN 2018 | 08HAZİRAN 2018 |

 9. Derslerde uygulanacak yöntem ve teknikler:

Yeni programa uygun olarak derslerin işlenişinde ilk hedefin öğrenci merkezli olması gerektiği  kararlaştırıldı. Yapılan eğitim ve öğretimin ezberden uzak, somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklenen, özellikle öğrenciyi yaparak yaşayarak öğrenmeye sevk edici olması gerektiği kararlaştırıldı.
Uygulanacak yöntem ve teknikler için öğretmenler ellerinde bulunan kaynaklardan yararlanacaklarını söylediler. Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin yeniden okunup incelenmesine, derslere yansıtılmasına ve uygulanmasına karar verildi. Kullanılacak yöntem ve tekniklerden bazılarını Erkan AYDIN aşağıdaki gibi sıraladı.

Buluş yolu, Soru Cevap, Araştırma İnceleme, Beyin Fırtınası, Örnek Olay, Sonuç Çıkarma, Sonuç Cümlesi Yazma, Resimleme, Tahmin Etme, Hangisi Daha Önemli, Röportaj Yapma, Mektup Yazma, Öyküleştirme, Düşündüğünü Söyle, Yaparak Yaşayarak Öğrenme, Gösterip Yaptırma vb.

 10.Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları(BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları(BEP) ile ders planlarının rehber öğretmenlerle işbirliği ile yapılması gerektiği söylendi. İngilizce dersleri sırasında destek odaları oluşturulur ve bu odalarda BEP’li öğrencilere destek eğitimi verilir ise bu planların destek eğitim odalarına da birer adet bırakılması gerektiği belirtildi.

 11. Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi

Benzer konularda diğer zümrelerle işbirliğine gidilmesi ve zümrelerle ortak hareket edilmesi kararı alındı. Özlem MORDAL; branş öğretmenleriyle işbirliği yapmanın önemine değindi. Özellikle 4.sınıflarda okutulacak derslerle ilgili branş öğretmenleriyle işbirliği içinde olmanın verimi arttıracağı belirti.

 12.Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,

Tebliğler dergisinin ve teknolojik gelişmelerin takip edilmesi, derslere yönelik etkinliklerin internetten yararlanılarak ve düzeltmelerinin yapılarak kullanılması Havva ERMİŞ tarafından önerildi.

 13.Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,

Fahri ŞEKER; Öğrencilere Sosyal Bilgiler, Fen Bilimleri, Türkçe, Matematik, Görsel Sanatlar vb. derslerinde etkinlik çalışmaları için gerekli olan malzemelerin temin edilmesi noktasında veli okul ve öğrenci işbirliğinin sağlanması gerektiğini belirtti.

Asım TURGUT; ünitenin işlenmesine başlamadan önce, ünite ile ilgili ders araç gereçlerinin mutlaka belirlenerek eksik olanların temin edilmesi gerektiğini, ayrıca öğrencilerin geçen seneden kalan ders araç - gereçlerinin öncelikli olarak kullandırılması gerektiğini söyledi.

Alpaslan KAYA; derslerde teknolojinin kullanılarak eğitim - öğretim yapılmasının olumlu ve kalıcı davranışlar oluşturduğunu, çeşitli yazılım ve interaktif CD lerin bu amaçla kullanılabileceğini ve zümre arasında bu gibi eğitim materyallerinin paylaşılabileceğini söyledi.

 Sınıf kitaplıklarının yeniden düzenlenmesi iki veya üç öğrencinin sınıf kitaplığında görevlendirilmesi. Kitaplık defterinin tutulması, ayrıca okul idaresi ve diğer öğretmenlerle işbirliğine gidilerek sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi, öğretmenin öğrencisine vereceği kitapları daha önceden okuyup incelemesi ve kitaplığa kazandırması ve ondan sonra öğrencilere, dağıtılması, bakanlıkça tavsiye edilen ve öğrencinin seviyesine uygun kitapların temin edilmesi ve okutulmasının uygun olacağına karar verilmiştir.

Çocukların okuma alışkanlıklarını geliştirmek için her hafta 1 dersin ortak kitap okuma saati olarak uygulamasına karar verildi.

 14.Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,

Yıl içinde yapacağımız gezi, gözlem, inceleme ve diğer çalışmalarda beraber hareket edilmesine karar verildi. Gezi planlanan yerler belirlendi.

Mevlana Müzesi

Şehir Gezisi

Şehitlik ve Kurtuluş Savaşı Müzesi

Tiyatro Oyunu ve Sinema Filmi İzleme

Meslek Çalışanlarının bulunduğu kurumlara yapılacak geziler

Yıl sonu gezi ve piknikleri

Öğretmenler tarafından öğrencilerin okuldan daha çok zevk almalarını sağlamak amacıyla sosyal etkinliklere fazlaca yer verileceği kararlaştırıldı. Sınıfları kaynaştırma amaçlı ortak araştırma çalışmaları, çeşitli eğlence etkinlikleri düzenlenebileceği belirtildi.

 15.Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,

Yazılı değerlendirmeler sonrası sınav analizlerinin yapılması ve zümre öğretmenleriyle paylaşılmasının önemi dile getirildi.

 16.Sınavların, beceri sınavlarının ve ortak sınavların planlanması,

|  |
| --- |
| YIL BOYUNCA TÜM DERSLERDEN YAPILACAK OLAN SINAV TARİHLERİ |
| UYGULAMAZAMANI | I.Dönem | I.Dönem | I.Dönem | II.Dönem | II.Dönem | II.Dönem |
| UYGULAMAŞEKLİ | I. Yazılı Sınav | II. Yazılı Sınav | III.Yazılı Sınav | I. Yazılı Sınav | II. Yazılı Sınav | III.Yazılı Sınav |
| TÜRKÇE | 16-20EKİM | 22 KASIM01 ARALIK | 02-08 OCAK | 05- 09 MART | 09-13 NİSAN | 21-25MAYIS |
| MATEMATİK | 16-20EKİM | 22 KASIM01 ARALIK | 02-08 OCAK | 05- 09 MART | 09-13 NİSAN | 21-25MAYIS |
| FEN BİLİMLERİ | 06-10 KASIM | 25-29 ARALIK | --------- | 19- 23 MART | 07-11 MAYIS | ---------- |
| SOSYAL BİLGİLER | 06-10 KASIM | 25-29 ARALIK | --------- | 19- 23 MART | 07-11 MAYIS | ---------- |
| GÖRSEL SANATLAR | UYGULAMA SINAVI YAPILACAK |
| MÜZİK | UYGULAMA SINAVI YAPILACAK |
| OYUN VE FİZİKİ ET. | UYGULAMA SINAVI YAPILACAK |
| TRAFİK GÜENLİĞİ | 30 EKİM-03KASIM | 25-29 ARALIK | --------- | 26-30MART | 14-18MAYIS | ---------- |
| İNSAN H. YURTTAŞLIK VE DEM. | 30 EKİM-03KASIM | 25-29 ARALIK | --------- | 26-30MART | 14-18MAYIS | ---------- |

**"Değerlendirme ve Not Verme**

**MADDE 33 –** Öğretmenler, ölçme ve değerlendirmenin genel esaslarını, derslerin öğretim programlarında yer alan genel amaçları ve kazanımları dikkate alarak öğrencilere sınavlar uygular, proje ve performans ödevleri yaptırır.

             Özel eğitim kapsamındaki öğrencilerin sınav, proje, performans ödevleri ve ders içi performansları bireyselleştirilmiş eğitim programları dikkate alınarak değerlendirilir.

             İlköğretimde öğrencilerin başarıları dört ayrı notla, başarısızlıkları ise tek notla değerlendirilir. Buna göre verilecek puanlar ile bunların not karşılığı ve dereceleri aşağıda verilmiştir;

             DERECE                        NOT                 PUAN

             Pekiyi                                5                    85-100

             İyi                                      4                     70-84

             Orta                                   3                     55-69

             Geçer                                 2                     45-54

             Başarısız                            1                      0-44

             Bir dersin yarıyıl notu ile yılsonu notu hesaplanırken, yarım ve yukarısı tama yükseltilir.

              Puanlar ve notlar, öğretmenin not çizelgesine rakamla diğer belgelere ise rakam ve yazı ile yazılır."

**MADDE 17 –** Aynı Yönetmeliğin 35 inci maddesi başlığı ile birlikte aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

**"Ölçme ve Değerlendirmenin Niteliği ve Sayısı**

**MADDE 35 –** 1, 2 ve 3 üncü sınıflarda öğrencilerin gelişimi, ilerleme ve çabaları, sınavlar yapılmaksızın proje, performans ödevi ve ders içi performanslarını temel alan öğretmen gözlemlerine dayalı olarak değerlendirilir.

             4, 5, 6, 7 ve 8 inci sınıflarda bir yarıyılda haftalık ders saati üçten az olan derslerde en az iki, üç ve üçten fazla olan derslerde ise en az üç sınav yapılır. Öğrencilerin başarıları sınavlarla birlikte proje, performans ödevi, ders içi performanslarına dayalı olarak değerlendirilir.

              Öğrenciler, bir ders yılında istedikleri ders veya derslerden bireysel ya da grup çalışması şeklinde en az bir proje; her yarıyılda derslerden bireysel ya da grup çalışması şeklinde en az bir performans ödevi hazırlar.

              Projeler ve performans ödevleri, öğretmence belirlenen ölçütlere göre hazırlanan değerlendirme ölçeği veya dereceli puanlama anahtarına göre değerlendirilir. Öğretmenler, değerlendirme ölçütlerini belirlerken, öğrencilerin görüşlerinden de yararlanabilir. Öğrencilere performans ödevi ve proje verilirken kullanılacak değerlendirme ölçütleri önceden verilir. Öğrenciler, çalışmalarında yararlandıkları kaynak veya kişileri de belirterek öğretmenin belirleyeceği süre içinde çalışmalarını teslim ederler. Projeler teslim edildikleri yarıyılda değerlendirilir.

             Öğrencilerin ders içi performansları, bütün derslerden bir yarıyılda en az bir derse katılım puanı verilerek değerlendirilir."

**MADDE 18 –** Aynı Yönetmeliğin 36 ncı maddesi başlığı ile birlikte aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

**"Sınavlar**

**MADDE 36 –** Sınavların zamanı, en az bir hafta önceden öğrencilere duyurulur. Bir şubede bir günde yapılacak sınav sayısı ikiyi geçemez.

             Aynı anda uygulanmak şartıyla sınavlarda, zümre öğretmenlerince hazırlanacak ortak sorular ve cevap anahtarı kullanılabilir.

             Sınavların süresi bir ders saatini aşamaz. Soruların yazdırılması bu süreye dâhil değildir. Okulun imkânları elverdiği takdirde sınav soruları önceden çoğaltılarak sınıfa getirilir.

             Görsel sanatlar, müzik, beden eğitimi, teknoloji ve tasarım derslerinde öğrencilerin başarıları, öğretim programında yer alan ölçme ve değerlendirme etkinliklerine dayalı olarak belirlenir.

             Seçmeli dersler ile rehberlik ve sosyal etkinlikler notla değerlendirilmez. Ancak, karnede ve diğer belgelerde gösterilir.

             Kopya çeken öğrencinin sınavı geçersiz sayılır ve notla değerlendirilmez. Ancak, yarıyıl notu hesaplanmasında aritmetik ortalama alınırken sınav sayısına dâhil edilir. Ayrıca bu durum, ders öğretmenince okul yönetimine bildirilir."

**MADDE 19 –** Aynı Yönetmeliğin 38 inci maddesi başlığı ile birlikte aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

**"Ölçme ve Değerlendirmeye Katılmayanlar**

**MADDE 38 –** Herhangi bir nedenle sınavlara katılamayan, proje ve performans ödevini zamanında teslim edemeyen öğrencinin durumu velisine bildirilir. Veli, öğrencinin bunlara katılamama veya zamanında teslim edememe gerekçesini, en geç beş iş günü içinde okul yönetimine yazılı olarak bildirir.

             Okul yönetimince özrü uygun görülen öğrenciler, ders öğretmeninin belirleyeceği bir zamanda önceden öğrenciye duyurularak dersin niteliğine göre yapılacak değerlendirme etkinliğine alınır. Bu ölçme değerlendirme etkinliği, sınıfta diğer öğrencilerle ders işlenirken yapılabileceği gibi ders dışında da yapılabilir. Öğrenciler, proje ve performans ödevini ise öğretmenin belirleyeceği süre içinde teslim eder.

             Geçerli özrü olmadan sınava katılmayan veya proje ve performans ödevini teslim etmeyen öğrencilerin durumları puanla değerlendirilmez. Ancak aritmetik ortalama alınırken sayıya dâhil edilir."

 17.Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları,

Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeydeki yarışmalara etkin katılımını sağlanmasını önemi konusunda fikir birliğine varıldı.

 18.Görsel sanatlar, müzik, beden eğitimi dersleriyle uygulamalı nitelikteki diğer derslerin değerlendirilmesinde dikkate alınacak hususların tespit edilmesi; sınavların şekil, sayı ve süresiyle ürün değerlendirme ölçeklerinin belirlenmesi,

 19.Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak eğitim kurumunun kademe ve türüne göre proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,

Asım TURGUT; “Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Trafik Güvenliği ile İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi derslerinden hem yazılı sınav, hem de ders ve etkinliklere katılım notu verilerek; Görsel Sanatlar, Müzik, Oyun ve Fiziki Etkinlikler derslerinden ise, her iki dönemde de uygulama sınavları ile ders ve etkinliklere katılım notu verilerek ölçme-değerlendirme çalışmaları yapılacaktır. Uygulanacak çalışmalar aşağıdaki tabloda belirtilmiş ve karara bağlanmıştır.” dedi.

Ölçme değerlendirmede sonuçların 100’lük sisteme göre yapılacağı, bu şekilde daha hassas ve nesnel bir ölçme değerlendirme olanağına kavuşulduğu vurgulandı. Mihver derslerde 2. sınavların ortak sınav olarak uygulanması tavsiye edildi.

|  |
| --- |
| YIL BOYUNCA TÜM DERSLERDEN YAPILACAK ÖLÇME DEĞERLENDİRME SAYILARI |
| UYGULAMAZAMANI | I.Dönem | I.Dönem | II.Dönem | II.Dönem |
| UYGULAMAŞEKLİ | Yazılı Sınav | Ders ve Etkinlik Katılım | Yazılı Sınav | Ders ve Etkinlik Katılım |
| TÜRKÇE | 3 | 3 | 3 | 3 |
| MATEMATİK | 3 | 3 | 3 | 3 |
| FEN BİLİMLERİ | 2 | 3 | 2 | 3 |
| SOSYAL BİLGİLER | 2 | 3 | 2 | 3 |
| GÖRSEL SANATLAR | Uygulama S. | 2 |  | 2 |
| MÜZİK | Uygulama S. | 2 |  | 2 |
| OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER | Uygulama S. | 2 |  | 2 |
| TRAFİK GÜENLİĞİ | 2 | 2 | 2 | 2 |
| İNSAN H. YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ | 2 | 2 | 2 | 2 |

Ölçme değerlendirme etkinliklerinden biri olan yazılı değerlendirmelerin aşağıdaki tabloda belirtilen tarihlerde yapılması kararlaştırıldı.

 20.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,

Sınıf ortamlarında teknolojik ürünlerin fişlerinin kullanılmadığı zamanlarda çekilmesi gerektiği vurgulandı. Risk taşıyan eşyalar için tedbir alınması gerektiği belirtildi. Düşme tehlikesi olan eşyaların duvarlara sabitlenmesi gerektiği üzerinde duruldu.

 21.Yenilenen eğitim programlarının tanıtılmasına ilişkin kurslara katılımın gerekliliği üzerinde duruldu. Bu kurslar sonrası yeni eğitim ve öğretim programlarının okul zümreleri tarafından değerlendirilebileceği kararlaştırıldı.

 22.Öğrencilerle birlikte sosyal sorumluluk projelerine ağırlık verilmesi kararlaştırıldı. Bu projelerin, gazete çıkarılması, ihtiyaç sahibi öğrenci veya ailelere yardım, ağaçlandırma çalışmaları, kendisinden küçük olan öğrencilere rehberlik, mahallesinde bulunan ortak kullanım alanları ile ilgili projeler, vb.

 23.geleneksel Çocuk Oyunlarının bu yılda yapılacağı bu nedenle eylül ayı içerisinde bunla ilgili kursların açılacağı belirtildi. Kurslara katılım tavsiye edildi.

 24.Dilek ve temenniler.

Dilek ve temennilerde; zümre başkanı olarak Asım TURGUT; 2017-2018Eğitim ve Öğretim Yılında başarılar diledi. 2017-2018 Eğitim ve öğretim yılı hepimiz için hayırlı olsun dedi.

.

ALINAN KARARLAR

1. 2017- 2018 Eğitim - Öğretim yılı boyunca Zümre Başkanlığını Asım Turgut’un, kâtipliği Mehmet KAYA öğretmenin yapmasına,

2. Zümre öğretmenler kurulu toplantılarının, İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’ne göre “Her öğretim yılının başında, ortasında ve sonunda ve ihtiyaç duyuldukça toplanır.” ifadesinden hareketle toplantıların sadece dönem başlarında değil ihtiyaç oldukça yapılması gerektiğine,

3. Ünitelendirilmiş yıllık ve günlük planların müfredata göre yapılması yıllık planların dijital ortamda idareye verilmesine, diğer derslerin planlarının hazırlanmasına yetiştirilemeyen konuların bir sonraki güne aktarılması ve planlarda belirtilmesine,

4. Yıllık planların yapılışı ve derslerin işlenilmesi sırasında ve yaptırılacak çalışmalarda, tüm derslerin temalar arasında bağlantı sağlanacak şekilde uygulanması ve planlanmasına,

5. Ünitelendirilmiş yıllık planlar yapılırken çevre şartları, öğrenci seviyelerinin dikkate alınması gerektiğine,

6. Derslerin işlenişi sırasında anlatım, soru - cevap, deney, gözlem, inceleme, bireysel ve birlikte çalışma, tümevarım, tümdengelim, gösterip yaptırma, rol yapma, araştırma, gezi gibi yöntem ve tekniklerden yararlanmanın yanında çağdaş öğretim metotlarından olan beyin fırtınası, kubaşık öğrenme gibi yöntemlerinde uygulanmasına,

7. Türkçe dersinde okuma - anlama ve yazma çalışmalarına ilk haftalarda daha çok ağırlık verilmesine, geri kalan öğrencilerle ek etkinliklerin yapılması ve diğer öğrencilere yetiştirilmesine,

8. Okulların açıldığı ilk hafta, öğrencilerin okuma durumlarının belirlenerek okuma seviyesi gerileyen öğrenciler için ek çalışmalar yapılmasına

9. İlk haftalarda okuma ve yazma çalışmalarına ağırlık verilerek ve yazı düzenine de dikkat edilerek çalışma yapılmasına,

10. İlerleyen zamanlarda özellikle imla kuralları üzerinde dikkatle durulmasına, bu şekilde yazma çalışmalarının da düzene girmesine,

11. Tüm derslerin birbirleriyle ilişkilendirilerek pekiştirilmesinin yararlı olacağına,

12. Tebliğler Dergisi ve teknolojik gelişmelerin yakından takip edilmesine,

13. Çalışma programı hazırlayarak konuların tüm şubelerde aynı zamanda işlenmesinin sağlanmasına,

14. Bu sınıfta öğrenmesi gereken dil bilgisi konularında ağırlık verilmesine,

15. Dik temel yazı çalışmalarının yapılması ve öğrencilerin cümleler ve satırlar arasında uygun boşluk bırakması, dik temel yazı harflerini kuralına uygun yazması, sayfa düzeni ve temizliğine dikkat etmesi gibi davranışların kazandırılmasına özen gösterilmesine,

16. Dikte çalışmalarının artırılmasına, boş zamanlarında günlük, anı, hikâye çalışmalarına özendirici ve teşvik edici etkinlikler yapılmasına,

17. Yeni programa uygun olarak derslerin işlenişinde ezberden uzak, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesine, eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olması gerektiğine, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklenmesine,

18. Derslerin işlenişinde kullanılacak yöntem ve teknikler olarak: Soru–cevap, Sonuç çıkarma, Araştırma– inceleme, Sonuç cümlesi yazma, Buluş yolu, Tahmin etme, Yaparak yaşayarak öğrenme, Grup çalışması, Gösterip yaptırma, Drama, Resimleme, Kavram haritası oluşturma, Beyin fırtınası, Tartışma ve Örnek olay yöntem ve tekniklerinin yeri geldikçe ve değişik şekillerde kullanılmasına,

19. Anahtar kelimelerle hikâye oluşturma çalışmalarına da yer verilerek hayal güçlerinin geliştirilmesi ve pekiştirilmesine,

20. Kelime dağarcığını geliştirici etkinliklere mutlaka her derste yer verilmesine, sözlük kullanımını öğreterek kelimeleri nasıl arayacakları konusunda bilgi verilmesine,

21. Türkçe dersinde betimleme, okuma, tartışma, soru-cevap, drama, anlatım, ikna etme, beyin fırtınası, kavram haritası vb. yöntemlerle metin işleme basamakları da göz önünde bulundurularak dersin işlenmesi gerektiğine,

22. Etkinliklerin yapılması aşamasında da yapılandırıcı eğitimin gereği olan öğrencinin bilgiyi yapılandırabilmesi için gerekli fırsat ve ortamın öğretmen tarafından sağlanmasına,

23. Bütün derslerde teknolojik araçlardan yararlanılmasına, hazırlanan görsel sunularla pekiştirme çalışmalarının yapılmasına, konuların günlük hayat ve diğer derslerle ilişkilendirilerek çevre şartları da göz önüne alınarak işlenmesine

24. Anlayarak öğrenmenin sağlanması için dramatizasyonlara daha çok yer verilmesine,

25. Sadece kitaba bağlı kalarak değil kendi yorumlama güçlerinin de gelişmesini sağlayacak etkinliklere ağırlık verilmesine,

26. Matematik dersinde somutlaştırmaya daha fazla yer vermeye, gerektiğinde görsel sunulardan yararlanmaya, dikkatleri çekmek için konunun oyunlarla dramatize ederek işlenmesine,

27. Geometrik şekillerin modellerle ve somut örneklerle anlatılmasına, Görsel Sanatlar dersinden de faydalanılarak bu konunun pekiştirilmesine,

28. Öğrencilerin hem konuyu kavraması, hem de dersi sevmesi amacıyla, derslerin işlenişi sırasında konuların oyunlarla daha eğlenceli hale getirilerek işlenmesine,

29. Görsel Sanatlar, Müzik, Oyun ve Fiziki Etkinlik gibi uygulamalı derslerin, okulun ve çevrenin şartları dikkate alınarak mutlaka uygulamalar yapılarak işlenmesine, öğrencilerin çalışmalarının uygun ortamlarda sergilenmesine, temaların bu derslerde yapılacak çalışmalarla desteklenmesine,

30. Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırılması için sınıf kitaplıklarının kurulmasına ve zenginleştirilmesine, bunun için okul idaresi ve velilerle işbirliğine gidilmesine ve sınıf kitaplık çizelgelerinin tutularak öğrenciler arası yarış ortamının oluşturulmasına,

31. Türkçe dersinin haftada bir ders saatinin okuma saati olarak işlenmesine, bu okuma saatleri içinde yarışmalar düzenlenip teşvik edilmesine ve ödüllendirmelerin yapılmasına,

32. Öğrenci seviyesine uygun masal, öykü, şiir, fıkra, bilmece, bulmaca, resimli kitaplar, dergiler vb. kaynakların velilerle iş birliği yapılarak sınıf kitaplıklarına kazandırılmasına,

33. Görevli öğrencilere kitaplık defteri tutturulmasına ve sınıf kitaplıklarında “100 Temel Eser” serisinden mutlaka kitaplar bulundurulmasına, okunan kitapların anlattırılmak üzere okutulmasına, okuduğunu doğru anlatan öğrencilerin ödüllendirilmesine,

34. Ünitenin işlenmesine başlamadan önce, ünite ile ilgili ders araç gereçlerinin mutlaka belirlenerek eksik olanların temin edilmesine, ayrıca öğrencilerin geçen seneden kalan ders araç - gereçlerinin öncelikli olarak kullandırılmasına,

35. Derslerin işlenişinde teknoloji destekli eğitim - öğretim yapılmasına, çeşitli yazılım ve interaktif CD’ lerin kullanılmasına ve zümre arasında bu gibi eğitim materyallerinin paylaşılmasına,

36. Davranış bozuklukları ve uyum sorunu gösteren öğrencilerin davranış bozuklukları ve uyum sorunlarını doğuran faktörlerin bulunup bunları giderici tedbirlerin alınmasına, bu sorunlarla yakından ilgilenilmesi ve ailelerle iş birliğinin sağlanmasına, ayrıca bu öğrencilerin varsa Okul Rehberlik Servisine yönlendirilmesine,

37. Yapılacak etkinlik ve sosyal faaliyetlerin konuların işlenişine ve hava şartlarına göre her sınıfın kendi öğretmeni tarafından karar verilmesine,

38. İlköğretim 4. sınıflarda haftada 3 saat ve üzeri derslerde 3 sınav 3 ders içi etkinlik notu verilmesine

39. Tebliğler dergisinin ve teknolojik gelişmelerin takip edilmesine, derslere yönelik etkinliklerin internetten yararlanılarak ve düzeltmelerinin yapılarak kullanılmasına,

40. Ünitelerin işlenişinde faydalanmak ve bilgilenmek, gezip görmek için ören yeri, kütüphane, müze, sağlık kurumu, devlet kurumları, hayvanat bahçesi, kır gezileri vb. il içi ve il dışı yelere okul idaresinin oluru ile gezi yapılmasına.

 Öğrencilerin yıl içinde çevre bilinci kazanmasına, müze bilincinin gelişmesine ve geziler düzenlenmesine, gezi planı hazırlanarak yönetmenliğe uygun hareket edilmesine bu gezilerin ilgili derslerle ilişkilendirerek yıllık plana alınmasına karar verildi.

41. 2017 – 2018 Eğitim ve Öğretim yılı 4. Sınıf Eğitim Bölgesi Zümre Başkanlar kurulu toplantısı yukarıda anılan tarih, yer ve saatte yapılmış olup yukarıdaki kararlar alınmış ve ekte imzası bulunan sınıf öğretmenleri tarafından iş bu tutanak düzenlenerek okunduktan sonra imza altına alınmıştır.

[www.asimturgut.com](www.asimturgut.com%20)

 2017- 2018 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 4. SINIFLAR 4. EĞİTİM BÖLGESİ

ZÜMRE BAŞKANLAR KURULU TOPLANTI İMZA TUTANAĞI

