ŞEYH ŞAMİLİLKOKULU 2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

1.SINIFLAR OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | ÖĞRENME ALANI | ALT ÖĞRENME ALANI | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMA** | **DEĞERLER**  **EĞİTİMİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| AY | HAFTA | SAAT |
| EYLÜL | 17- 21 EYLÜL | 5 | **1.1.HAREKET YETKİNLİĞİ** | **1.1.1. Hareket Becerileri** | O.1.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini yapar. | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 1, 2, 3, 4, 6, 7 ve 8. kartlar) etkinlikler kullanılabilr. |  | **Tanıma**  Hazırbulunuşluk testleri,  gözlem, görüşme formları,  yetenek testleri vb.  **İzleme**  ünite testleri,  uygulama etkinlikleri,  otantik görevler,  dereceli puanlama anahtarı,  açık uçlu sorular,  yapılandırılmış grid,  tanılayıcı dallanmış ağaç,  kelime ilişkilendirme,  öz ve akran değerlendirme,  grup değerlendirme,  gözlem formları vb.  **Sonuç (Ürün) Odaklı**  Dönem sonu sınavları,  uygulama sınavları,  gözlem, görüşme  formları, vb. |
| 24-28EYLÜL | 5 | O.1.1.1.2. Dengeleme hareketlerini yapar. | “Dengeleme Hareketleri” FEK’lerindeki  (sarı 9-17 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. |  |
| EKİM | 01 – 05 EKİM | 5 | O.1.1.1.3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. | “Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 18-19-20-21 ve 25. kartlar) etkinlikler kullanılabilir. |  |
| 08 – 12 EKİM | 5 | O.1.1.1.4. İki ve daha fazla hareket becerisini içeren basit kurallı oyunlar oynar. | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. | Etkinliklerde arkadaşlık ve dostluk değerleri üzerinde durulmalıdır. |
| 15-19 EKİM | 5 | O.1.1.1.5. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder. | “Dans Ediyorum” FEK’lerindeki (mor 1-2. kartlar) etkinlikler kullanılabileceği gibi geleneksel halk danslarına da yer verilebilir. | Etkinliklerde estetik değeri üzerinde durulmalıdır. |

ŞEYH ŞAMİLİLKOKULU 2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

1.SINIFLAR OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | ÖĞRENME ALANI | ALT ÖĞRENME ALANI | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMA** | **DEĞERLER**  **EĞİTİMİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| AY | HAFTA | SAAT |
| EKİM | 22-26 EKİM | 5 | **1.2 AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** | 1.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | O.1.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenlere katılır. | “Dans Ediyorum” FEK’lerindeki (mor 1-2-3. kartlar) ve “Kültürümü Tanıyorum” (mor 1. kart) etkinlikler  kullanılabilir. | Etkinliklerde vatanseverlik değeri üzerinde durulmalıdır. | **Tanıma**  Hazırbulunuşluk testleri,  gözlem, görüşme formları,  yetenek testleri vb.  **İzleme**  ünite testleri,  uygulama etkinlikleri,  otantik görevler,  dereceli puanlama anahtarı,  açık uçlu sorular,  yapılandırılmış grid,  tanılayıcı dallanmış ağaç,  kelime ilişkilendirme,  öz ve akran değerlendirme,  grup değerlendirme,  gözlem formları vb.  **Sonuç (Ürün) Odaklı**  Dönem sonu sınavları,  uygulama sınavları,  gözlem, görüşme  formları, vb. |
| 29 EKİM-2 KAS. | 5 | **1.1.HAREKET YETKİNLİĞİ** | **1.1.2. Hareket Kavramları ve İlkeleri** | O.1.1.2.1. Vücut bölümlerinin hareketlerini tanımlar. | “Yer Değiştirme Hareketleri” (sarı 1-8 arasındaki kartlar) ve “Dengeleme Hareketleri” (sarı, 9-17 arasındaki kartlar) FEK’lerindeki etkinliklerden yararlanılabilir. |  |
| KASIM | 5-9 KASIM | 5 | O.1.1.2.2. Kişisel ve genel alanını fark eder. | “Yer Değiştirme Hareketleri” (sarı 1-8 arasındaki kartlar) ve “Dengeleme Hareketleri” (sarı, 9-17 arasındaki kartlar) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir. |  |
| 12-16 KASIM | 5 | O.1.1.2.3. Verilen bir dizi hareketi, temel hareket beceri gruplarından uygun olanla ilişkilendirir. | “Yer Değiştirme”, “Dengeleme” ve “Nesne Kontrolü Gerektiren” hareketlerle ilgili tüm FEK’lerden (sarı kartlar) yararlanılmalıdır. |  |
| 19-23 KASIM | 5 | O.1.1.2.4. Oyunu belirlenen kurallara göre oynar. | “Birleştirilmiş Hareketler” (sarı 27-33. kartlar) grubundaki basit kurallı oyunlardan yararlanılabilir. | Etkinliklerde saygı değeri üzerinde durulmalıdır. |

ŞEYH ŞAMİLİLKOKULU 2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

1.SINIFLAR OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | ÖĞRENME ALANI | ALT ÖĞRENME ALANI | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMA** | **DEĞERLER**  **EĞİTİMİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| AY | HAFTA | SAAT |
| KSAIM | 26 KAS.-30 ARA. | 5 | **1.1.HAREKET YETKİNLİĞİ** | **1.1.3. Hareket Stratejileri ve Taktikleri** | O.1.1.3.1. Temel hareketleri yaparken dengesini sağlamak için stratejiler geliştirir. | “Yer Değiştirme”, “Dengeleme” ve “Nesne Kontrolü” gerektiren hareketlerle ilgili tüm FEK’lerden (sarı kartlar) yararlanılabilir. |  | **Tanıma**  Hazırbulunuşluk testleri,  gözlem, görüşme formları,  yetenek testleri vb.  **İzleme**  ünite testleri,  uygulama etkinlikleri,  otantik görevler,  dereceli puanlama anahtarı,  açık uçlu sorular,  yapılandırılmış grid,  tanılayıcı dallanmış ağaç,  kelime ilişkilendirme,  öz ve akran değerlendirme,  grup değerlendirme,  gözlem formları vb.  **Sonuç (Ürün) Odaklı**  Dönem sonu sınavları,  uygulama sınavları,  gözlem, görüşme  formları, vb. |
| ARALIK | 3-7 ARALIK | 5 | O.1.1.3.2. Oyunda kullanılan basit stratejileri tanımlar. | “Yer Değiştirme”, “Dengeleme” ve “Nesne Kontrolü Gerektiren” hareketlerle ilgili tüm FEK’lerindeki (sarı kartlar) yararlanılabilir. |  |
| 10-14 ARALIK | 5 | **1.2 AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** | **1.2.1. Düzenli Fiziksel Etkinlik** | O.1.2.1.1. Oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır. | Tüm sarı FEK’lerdeki fiziki etkinlikler ve önceki kazanımlarda önerilen oyunlara düzenli katılımları sağlanmalıdır. | Etkinliklerde sorumluluk ve çalışkanlık değerleri üzerinde durulma-lıdır. |
| 17-21 ARALIK | 5 | O.1.2.1.2. Sınıf dışında oyunlar oynar. | Sınıf dışında (okul bahçesi vb.) gerçekleştirilen tüm etkinliklerden yararlanılabilir. | Etkinliklerde doğa sevgisi ve çevreye duyarlılık değerleri üzerinde durulma-lıdır. |
| 24-28 ARALIK | 5 | 1.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | O.1.2.2.1. Sağlık ile oyun ve fiziki etkinlikler arasındaki ilişkiyi açıklar. | Tüm sarı FEK’lerdeki “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden yararlanılabilir. “Sağlık Anlayışı I ve II” FEK’leri öncelikli olarak kullanılmalıdır. | Etkinliklerde sağlığa duyarlılık değeri üzerinde durulmalıdır. |

ŞEYH ŞAMİLİLKOKULU 2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

1.SINIFLAR OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | ÖĞRENME ALANI | ALT ÖĞRENME ALANI | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMA** | **DEĞERLER**  **EĞİTİMİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| AY | HAFTA | SAAT |
| OCAK | 31-4 OCAK | 5 | **1.2 AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** | **1.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri** | O.1.2.2.2. Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken vücudunda meydana gelen değişiklikleri açıklar. | “Sağlık Anlayışı I ve II” sarı FEK’lerinden yararlanılmalıdır. | Etkinliklerde sağlığa duyarlılık değer üzerinde durulma-lıdır. | **Tanıma**  Hazırbulunuşluk testleri,  gözlem, görüşme formları,  yetenek testleri vb.  **İzleme**  ünite testleri,  uygulama etkinlikleri,  otantik görevler,  dereceli puanlama anahtarı,  açık uçlu sorular,  yapılandırılmış grid,  tanılayıcı dallanmış ağaç,  kelime ilişkilendirme,  öz ve akran değerlendirme,  grup değerlendirme,  gözlem formları vb.  **Sonuç (Ürün) Odaklı**  Dönem sonu sınavları,  uygulama sınavları,  gözlem, görüşme  formları, vb. |
| 7-11 OCAK | 5 | O.1.2.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken sağlığını korumak ve güvenliği için dikkat etmesi gereken unsurları söyler. | “Sağlık Anlayışı I ve II” sarı FEK’lerinden yararlanılabilir. |  |
| 14-18 OCAK | 5 | O.1.2.2.4. Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken dengeli ve düzenli beslenme alışkanlığı sergiler. | .  “Beslenme Piramidi” FEK’inden yararlanılabilir. | Etkinliklerde sorumluluk ve sağlığa duyarlılık değerleri üzerinde durulmalıdır. |
| ŞUBAT | 4-8 ŞUBAT | 5 | O.1.2.2.5. Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken temizlik alışkanlıkları sergiler. | Tüm sarı FEK’lerdeki “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden yararlanılabilir. | Etkinliklerde sorumluluk değeri üzerinde durulmalıdır. |
| 11-15 ŞUBAT | 5 | O.1.2.2.6. Güvenli alanlarda oynar. | Tüm sarı FEK’lerdeki “Güvenlik” bölümlerinden yararlanılmalıdır. | Etkinliklerde çevreye duyarlılık değer üzerinde durulmalıdır. |

ŞEYH ŞAMİLİLKOKULU 2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

1.SINIFLAR OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | ÖĞRENME ALANI | ALT ÖĞRENME ALANI | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMA** | **DEĞERLER**  **EĞİTİMİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| AY | HAFTA | SAAT |
| ŞUBAT | 18-22 ŞUBAT | 5 | **1.2 AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** | 1.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | O.1.2.2.7. Oyun ve fiziki etkinlikler sırasında çeşitli iletişim becerileri gösterir. | “Biz Bir Takımız”, “Eşini Yönlendir”(mor 2. kart) FEK’lerdeki etkinlikler öncelikli olarak kullanılabilir. | Etkinliklerde kendini ifade etmede saygı değeri üzerinde durulmalıdır. | **Tanıma**  Hazırbulunuşluk testleri,  gözlem, görüşme formları,  yetenek testleri vb.  **İzleme**  ünite testleri,  uygulama etkinlikleri,  otantik görevler,  dereceli puanlama anahtarı,  açık uçlu sorular,  yapılandırılmış grid,  tanılayıcı dallanmış ağaç,  kelime ilişkilendirme,  öz ve akran değerlendirme,  grup değerlendirme,  gözlem formları vb.  **Sonuç (Ürün) Odaklı**  Dönem sonu sınavları,  uygulama sınavları,  gözlem, görüşme  formları, vb. |
| 25 ŞUBAT – 1 MART | 5 | O.1.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde bireysel güç ve becerilerin farklı olabileceğini açıklar. | Tüm sarı FEK’lerdeki “Çeşitlendirme” bölümlerinden yararlanılabilir. Ayrıca “Spor Engel Tanımaz” FEK’i kullanılabilir. | Etkinliklerde arkadaşlık değeri üzerinde durulmalıdır. |
| MART | 4-8 MART | 5 | **1.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz** | O.1.2.3.3. Geleneksel çocuk oyunlarını oynar. | Geleneksel çocuk oyunlarımızdan yararlanılmalıdır. | Etkinliklerde kültüre duyarlılık değeri üzerinde durulmalıdır. |
| 11-15 MART | 5 | O.1.2.3.3. Geleneksel çocuk oyunlarını oynar. | Geleneksel çocuk oyunlarımızdan yararlanılmalıdır. | Etkinliklerde kültüre duyarlılık değeri üzerinde durulmalıdır. |
| 18-22 MART | 5 | **1.1.HAREKET YETKİNLİĞİ** | **1.1.1. Hareket Becerileri** | O.1.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini yapar. | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 1, 2, 3, 4, 6, 7 ve 8. kartlar) etkinlikler kullanılabilr. |  |

ŞEYH ŞAMİLİLKOKULU 2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

1.SINIFLAR OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | ÖĞRENME ALANI | ALT ÖĞRENME ALANI | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMA** | **DEĞERLER**  **EĞİTİMİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| AY | HAFTA | SAAT |
| MART | 25-29 MART | 5 | **1.1.HAREKET YETKİNLİĞİ** | **1.1.1. Hareket Becerileri** | O.1.1.1.2. Dengeleme hareketlerini yapar. | “Dengeleme Hareketleri” FEK’lerindeki  (sarı 9-17 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. |  | **Tanıma**  Hazırbulunuşluk testleri,  gözlem, görüşme formları,  yetenek testleri vb.  **İzleme**  ünite testleri,  uygulama etkinlikleri,  otantik görevler,  dereceli puanlama anahtarı,  açık uçlu sorular,  yapılandırılmış grid,  tanılayıcı dallanmış ağaç,  kelime ilişkilendirme,  öz ve akran değerlendirme,  grup değerlendirme,  gözlem formları vb.  **Sonuç (Ürün) Odaklı**  Dönem sonu sınavları,  uygulama sınavları,  gözlem, görüşme  formları, vb. |
| NİSAN | 1-5 NİSAN | 5 | O.1.1.1.3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. | “Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 18-19-20-21 ve 25. kartlar) etkinlikler kullanılabilir. |  |
| 8-12 NİSAN | 5 | **1.2 AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** | 1**.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz** | O.1.2.3.2. Kültürümüze ait basit ritimli halk dansları adımlarını yapar. | “Kültürümü Tanıyorum” (mor 1. kart) FEK’lerdeki etkinlikleri kullanılabilir. | Etkinliklerde kültüre duyarlılık değeri üzerinde durulma-lıdır. |
| 15-19 NİSAN | 5 | O.1.2.3.2. Kültürümüze ait basit ritimli halk dansları adımlarını yapar. | “Kültürümü Tanıyorum” (mor 1. kart) FEK’lerdeki etkinlikleri kullanılabilir. | Etkinliklerde kültüre duyarlılık değeri üzerinde durulma-lıdır. |
| 22-26 NİSAN | 5 | O.1.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenlere katılır. | “Dans Ediyorum” FEK’lerindeki (mor 1-2-3. kartlar) ve “Kültürümü Tanıyorum” (mor 1. kart) etkinlikler kullanılabilir. | Etkinliklerde vatanseverlik değeri üzerinde durulma-lıdır. |

ŞEYH ŞAMİLİLKOKULU 2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

1.SINIFLAR OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | ÖĞRENME ALANI | ALT ÖĞRENME ALANI | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMA** | **DEĞERLER**  **EĞİTİMİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| AY | HAFTA | SAAT |
| MAYIS | 29NİSAN- 3 MAYIS | 5 | **1.1.HAREKET YETKİNLİĞİ** | **1.1.1. Hareket Becerileri** | O.1.1.1.4. İki ve daha fazla hareket becerisini içeren basit kurallı oyunlar oynar. | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. | Etkinliklerde arkadaşlık ve dostluk değerleri üzerinde durulmalıdır. | **Tanıma**  Hazırbulunuşluk testleri,  gözlem, görüşme formları,  yetenek testleri vb.  **İzleme**  ünite testleri,  uygulama etkinlikleri,  otantik görevler,  dereceli puanlama anahtarı,  açık uçlu sorular,  yapılandırılmış grid,  tanılayıcı dallanmış ağaç,  kelime ilişkilendirme,  öz ve akran değerlendirme,  grup değerlendirme,  gözlem formları vb.  **Sonuç (Ürün) Odaklı**  Dönem sonu sınavları,  uygulama sınavları,  gözlem, görüşme  formları, vb. |
| 6-10 MAYIS | 5 | O.1.1.1.5. Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder. | “Dans Ediyorum” FEK’lerindeki (mor 1-2. kartlar) etkinlikler kullanılabileceği gibi geleneksel halk danslarına da yer verilebilir. | Etkinliklerde estetik değeri üzerinde durulmalıdır. |
| 13-17 MAYIS | 5 | **1.2 AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** | 1.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | O.1.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenlere katılır. | “Dans Ediyorum” FEK’lerindeki (mor 1-2-3. kartlar) ve “Kültürümü Tanıyorum” (mor 1. kart) etkinlikler kullanılabilir. |  |
| 20-24 MAYIS | 5 | **1.1.HAREKET YETKİNLİĞİ** | 1.1.3. Hareket Stratejileri ve Taktikleri | O.1.1.3.1. Temel hareketleri yaparken dengesini sağlamak için stratejiler geliştirir. | “Yer Değiştirme”, “Dengeleme” ve “Nesne Kontrolü” gerektiren hareketlerle ilgili tüm FEK’lerden (sarı kartlar) yararlanılabilir. |  |
| 27 MAYIS- 31 HAZİRAN | 5 | **1.2 AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** | 1.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | O.1.2.3.3. Geleneksel çocuk oyunlarını oynar. | Geleneksel çocuk oyunlarımızdan yararlanılmalıdır. | Etkinliklerde kültüre duyarlılık değeri üzerinde durulmalıdır. |

ŞEYH ŞAMİLİLKOKULU 2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

1.SINIFLAR OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | ÖĞRENME ALANI | ALT ÖĞRENME ALANI | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMA** | **DEĞERLER**  **EĞİTİMİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| AY | HAFTA | SAAT |
| HAZİRAN | 3-7 HAZİRAN | 5 | **1.2 AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** | **1.2.1. Düzenli Fiziksel Etkinlik** | O.1.2.1.2. Sınıf dışında oyunlar oynar. | Sınıf dışında (okul bahçesi vb.) gerçekleştirilen tüm etkinliklerden yararlanılabilir. | Etkinliklerde doğa sevgisi ve çevreye duyarlılık değerleri üzerinde durulma-lıdır. |  |

ASIM TURGUT

1/D Sınıf Öğretmeni

18.09.2018

|  |  |
| --- | --- |
|  | Mehmet EĞİN  Okul Müdürü |