|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TARİH | DERS SAATİ | KAZANIMLAR | KONU ADI | BECERİLERLE VE DİĞER DERSLERLE İLŞKİLENDİRME | ARA DİSİPLERLE İLİŞKİLENDİRME | ATATÜRKÇÜLÜK, KİŞİSEL NİTELİKLERUYARILAR | DEĞERLENDİRME |
| 19- 20 Eylül | 2 | A.3.1. Okula niçin hazırlıklı gelmesi gerektiğini açıklar | Okula hazırlık | 🗘 Eleştirel düşünme ve araştırma becerilerini geliştirmeye yöneliktir.🗘 Türkçe dersi “Konuşma” öğrenme alanı ( Kendini Sözlü Olarak İfade Etme ) 12. kazanım ile ilişkilendirilir. | İlköğretim Haftası |  | Öz değerlendirme formu |
| 21 Eylül | 1 | A.3.2. Öğrenciler arasındaki benzerlik ve farklılıkların doğal olduğunu kabul eder. |  Farklı olmak doğaldır | 🗘Bilimin temel kavramlarını tanıma ( değişkenlik / benzerlik ) ve öz yönetim ( farklılıklara saygı duyma ) becerilerini geliştirmeye yöneliktir. | İnsan Hakları ve Vatandaşlık Girişimcilik (1)Kariyer Bilinci Geliştirme (2) Özel Eğitim (1)Rehberlik ve Psikolojik Danışma (5) | Sevgi, barış ve hoşgörü üzerinde durulacaktır. | Öz değerlendirme formu   |
| 26 Eylül | 1 | A.3.3. Arkadaş seçerken ve kişisel tercihlerde bulunurken olumlu değerleri gözetir. | Arkadaşımı seçerken | 🗘Karar verme ve öz yönetim (etik davranma) becerilerini geliştirmeye yöneliktir. |  |  | Öz değerlendirme formu  |
| 27 Eylül | 1 | A.3.4. Öğretmenleri ve arkadaşları ile etkileşimde bulunurken ve iletişim kurarken uygun davranışlar gösterir. | Okulda iletişim | 🗘 Bilimin temel kavramlarını tanıma (etkileşim) ve iletişim becerilerini geliştirmeye yöneliktir. |  | Toplumsallık üzerinde durulacaktır. | gözlem formu |
| 28- eylül-3 Ekim | 2 | A.3.5. Arkadaşlarıyla ve başkalarıyla ilişkilerinde duygularını uygun biçimde ifade eder. | Duygularımız | 🗘öz yönetim (duygu yönetimi) ve iletişim becerilerini geliştirmeye yöneliktir.  | Özel Eğitim (9) | **!:** Mutluluk, korku, kızgınlık ve üzüntü duygular› üzerinde durulacaktır | Sözlü sunum değerlendirme formu |
| 4 Ekim | 1 | A.3.6. Başkalarınınduyarlılıklarına saygıgöstererek kendiİhtiyaçlarının isteklerinive görüşlerini ifade eder. | İstemeden önce düşünelim | 🗘iletişim becerisini geliştirmeye yöneliktir.Türkçe dersi “Konuşma” öğrenme alanı (Kendini Sözlü Olarak ifade Etme) 14.  | Rehberlik ve Psikolojik Danışma (13a) | Dürüstlük, adalet, saygı ve sabır üzerinde durulacaktır |   Sözlü sunum değerlendirme formu |

 **A TEMASI : OKUL HEYECANIM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TARİH | DERS SAATİ | KAZANIMLAR | KONU ADI | BECERİLERLE VE DİĞER DERSLERLE İLŞKİLENDİRME | ARA DİSİPLERLE İLİŞKİLENDİRME | ATATÜRKÇÜLÜK, KİŞİSEL NİTELİKLERUYARILAR | DEĞERLENDİRME |
| 5 Ekim | 1 | A.3.7.Demokratik uygulamaların üstünlüklerini okul yaşantısındaki örneklerden hareketle tartışır. | Demokratik çözümler | 🗘iletişim becerisini geliştirmeye yöneliktir. | İnsan Hakları ve Vatandaşlık (13, 38) | Adalet, hoşgörü saygı ve sabır üzerinde durulacaktır. | Gözlem formu |
| 10- 11 Ekim | 2 | A.3.8. Arkadaşlarımın yanlı davranışlarını fark eder ve yanlılık içermeyen davranışlar sergiler. | Doğru davranışlar | 🗘öz yönetim (etik davranma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. |  | Doğruluk ve saygı üzerinde durulacaktır. **!:** Yaş cinsiyet ve bedensel engele yönelik yanlı davranışlardan kaçınılması üzerinde durulacaktır. | Öz değerlendirme formu  |
| 12-17 Ekim | 2 | A.3.9. Öğretmeni, okul çalışanları ve arkadaşları ile ilişkilerinde gerektiğinde sorun çözme becerisini kullanır. | Efe’nin ensesi | 🗘problem çözme becerisini geliştirmeye yöneliktir. |  |  | Gözlem formu |
| 18- 19 Ekim | 2 | A.3.10. Okulunun ve sınıfının krokisini çizer. | Yüksekten bakmak | 🗘öz yönetim (zamanı ve mekânı doğru algılama) becerisini geliştirmeye yöneliktir. |  |  | Gözlem formu |
| 24- Ekim | 1 | A.3.11. Okulunun tarihi hakkında araştırma yapar ve sunar. | Okulumun Tarihi | 🗘Araştırma ve öz yönetim (zamanı ve mekânı doğru algılama) becerilerini geliştirmeye yöneliktir. |  |  | Araştırma kağıdı değerlendirme formu |
| 25- Ekim | 1 | A.3.12. Okul ve sınıf eşyalarının özenli kullanmadığında ortaya çıkabilecek sorunları çözmek için alternatifler üretir. | Sorunumu çözüyorum | 🗘problem çözme becerisini geliştirmeye yöneliktir. |  |  |  Sözlü sunum değerlendirme formu |
| 26- 31 Ekim | 2 | A.3.21 Milli bayramları kutlama nedenlerini açıklarve bayramları daha etkili kutlamak amacıyla ürettiği fikirleri uygular. | Yaşasın Cumhuriyet | 🗘eleştirel düşünme ve öz yönetim (katılım, paylaşım, işbirliği ve takım çalışması yapma) becerilerini geliştirmeye yöneliktir. | Cumhuriyet Bayramı | Vatanseverlik, sevgi üzerinde durulacaktır Atatürkçülükle ilgili Konular (A.3.21-10)! 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı’nın anlam ve önemi üzerinde durulacaktır.. | Gözlem formu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TARİH | DERS SAATİ | KAZANIMLAR | KONU ADI | BECERİLERLE VE DİĞER DERSLERLE İLŞKİLENDİRME | ARA DİSİPLERLE İLİŞKİLENDİRME | ATATÜRKÇÜLÜK, KİŞİSEL NİTELİKLERUYARILAR | DEĞERLENDİRME |
| 1 - Kasım | 1 | A.3.13. Oyun sonucunda kazanmanın ve kaybetmenin doğal olduğunu kabul eder. | . Önemli olan yarışmak | 🗘girişimcilik becerisini geliştirmeye yöneliktir | İnsan hakları ve yurttaşlık(11) | Adalet üzerinde durulacaktır. | Gözlem formu  |
| 2- Kasım | 1 | A.3.14 Okulda kurallara uyulmadığında ortaya çıkabilecek sorunlarla ilgili çözüm yolları üretir ve en uygun çözüm yolunu uygular. | Kurallar hepimiz için | 🗘problem çözme becerisini geliştirmeye yöneliktir. | İnsan Hakları ve Vatandaşlık (38) |  | Öz değerlendirme formu  |
| 7 -Kasım | 1 | A.3.15 Okul yaşamıyla ilgili iyimser bir bakış açısı geliştirir. | Her şeye rağmen | 🗘 öz yönetim (etik davranma) becerisini geliştirmeye yöneliktir |  | Atatürkçülükle ilgili konular (A.3.15-13) | Dereceleme ölçeği |
| 8- Kasım | 1 | A.3.19 Okulda, bir kaza ya da acil durum meydana geldiğinde neler yapılması gerektiğini ifade eder. | Ne yapmalıyım? | 🗘Türkçeyi doğru, etkili ve güzel kullanma, güvenlik ve korunmayı sağlama (sağlık ve güvenlik kurallarına/prosedürlerine uyma) becerilerini geliştirmeye yöneliktir. | Rehberlik ve Psikolojik Danışma(2)  | Yardım severlik üzerinde durulacaktır. | Yazılı Sunum( bir kaza ya da acil durum meydana geldiğinde yapılması gerekenleri yazma) |
| 9- 14 Kasım | 2 | A.3.22 Atatürk’ün öğrenim hayatı hakkında araştırma yaparak edindiği bilgileri yazılı, sözlü ve görsel yollarla ifade eder. | Atatürk’ün öğrenim hayatı | 🗘araştırma ve Türkçeyi doğru, etkili ve güzel kullanma becerilerini geliştirmeye yöneliktir.Türkçe dersi “Görsel Okuma ve Görsel Sunu” öğrenme alanı (görsel sunu) 8. kazanım ile ilişkilendirilir. |  | Atatürkçülükle ilgili Konular (12)! Bu kazanım Atatürk Haftası’na denk gelecek günlerde işlenecektir. | Sergileme ölçeği  |
| 15- 16 Kasım | 2 | A.3.20 Özel günlerin toplumsal paylaşımlar için uygun zamanlar olduğunu kabul eder ve kutlamalar için alternatifler üretir. | Özel Günler | 🗘öz yönetim (katılım, paylaşım, işbirliği ve takım çalışması yapma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. |  | Vatanseverlik, sevgi, barış ve hoşgörü üzerinde durulacaktır. | Sözlü Sunum (özel gün kutlamalarıiçin alternatifler sunma)  |
| 21 Kasım | 1 | A.3.23 Tüketici olarak sahip olduğu hakları bilir ve bilinçli tüketici davranışları sergiler. | . Tüketici olarak haklarımı bilirim | 🗘kaynakları etkili kullanma (bilinçli tüketici olma) becerisini geliştirmeye yöneliktir | İnsan Hakları ve Vatandaşlık (52 |  |  Öz değerlendirme |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TARİH | DERS SAATİ | KAZANIMLAR | KONU ADI | BECERİLERLE VE DİĞER DERSLERLE İLŞKİLENDİRME | ARA DİSİPLERLE İLİŞKİLENDİRME | ATATÜRKÇÜLÜK, KİŞİSEL NİTELİKLERUYARILAR | DEĞERLENDİRME |
| 22 - Kasım | 1 | A.3.24 Nasıl daha iyi öğrendiğini açıklayarak kendisine uygun öğrenme tekniklerini seçer ve kullanır. | Nasıl daha iyi Öğreniriz? | 🗘öz yönetim (öğrenmeyi öğrenme) becerisini geliştirmeye yöneliktir. | Rehberlik vePsikolojik Danışma (8) | **!:** Öğrenme Teknikleri hakkında açıklama yapılır. | Gözlem formu  |
| 23 - Kasım | 1 | A.3.25 Yönergeleri takip ederek okuldaki bilgi teknolojisinden yararlanır. | Bilgiye Ulaşırken | 🗘bilgi teknolojilerini kullanma becerisini geliştirmeye yöneliktir. | Türkçe dersi “Görsel Okuma ve Görsel Sunu” öğrenme alanı (görsel okuma) 14. kazanım ile ilişkilendirilir. | **!:** Okuldaki bilgi teknolojileri üzerinde durulacaktır. | Gözlem formu |
| 28 - Kasım | 1 | A.3.26 Okula geliş ve gidişlerinde kendinin ve başkalarının güvenliği için trafik işaret ve levhalarını, trafik kurallarına uyar. | Trafik Kuralları | 🗘güvenlik ve korunmayı sağlama (trafikte güvenliğini sağlama) becerisini geliştirmeye yöneliktir.Türkçe dersi “Görsel Okuma ve Görsel Sunu” öğrenme alanı (görsel okuma) 4. kazanım ile ilişkilendirilir. | İnsan Hakları ve Vatandaşlık (19) |  | Çoktan seçmeli test  |
| 29 - Kasım | 1 | A.3.27 Okula geliş ve gidişlerimi başkalarınınkabul edilemez önerileriyle  karşılaştığında etkili reddetme davranışı sergiler. | . Hayır diyebilirim! | 🗘güvenlik ve korunmayı sağlama (hayır diyebilme) becerisini geliştirmeye yöneliktir | İnsan Hakları ve Vatandaşlık (32) | Öz güven üzerinde durulacaktır | Öz değerlendirme formu  |
| 30 -Kasım | 1 | A.3.28 Okula geliş ve gidişlerinde karşılaştığı kişilerle aralarında çıkabilecek sorunlar için hangi çözüm yollarına başvurabileceğini açıklar. | Okul yolunda. | 🗘problem çözme becerisini geliştirmeye yöneliktir. | Rehberlik ve Psikolojik Danışma (3) İnsan Hakları ve Vatandaşlık (25,38) |  | Sözlü Sunum  |
|  5- 6 -Aralık | 2 | A.3.29 Kulüp ve diğer grup çalışmalarında grubun henüz fark edilmeyen ortak ihtiyaçlarına duyarlı olur.A.3.30 Kulüp veya grup çalışmalarında alınacak kararlar ve yapılacak çalışmalarda arkadaşlarını bir fikir etrafında bir araya getirir. | .Neye ihtiyacımız var? | A.3.29 numaralı kazanım girişimcilik becerisini geliştirmeye yöneliktir.A.3.30 numaralı kazanım girişimcilik becerisini geliştirmeye yöneliktir.A.3.30 numaralı kazanım Türkçe dersi “Konuşma” öğrenme alanı (tür, yöntem ve tekniklere uygun konuşma) 2. kazanım ile ilişkilendirilir | İnsan Hakları ve Vatandaﬂlık (51) | Öz güven üzerinde durulacaktır. | Kendimi değerlendiriyorum |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TARİH | DERS SAATİ | KAZANIMLAR | KONU ADI | BECERİLERLE VE DİĞER DERSLERLE İLŞKİLENDİRME | ARA DİSİPLERLE İLİŞKİLENDİRME | ATATÜRKÇÜLÜK, KİŞİSEL NİTELİKLERUYARILAR | DEĞERLENDİRME |
| 7- -Aralık | 1 | A.3.31. Dürüst davranışlarda bulunarak arkadaşlarının güvenini kazanır. | Sana Güveniyoruz | 🗘 öz yönetim (etik davranma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. |  | Doğruluk ve dürüstlük üzerinde durulacaktır. | Öz değerlendirme formu  |
| 12- Aralık | 1 | A.3.32 Bir grup üyesi olarak dürüstlüğü, yeterliliği ile grup arkadaşlarının ve liderinin güvenini kazanır. | Bana Güveniyor musunuz? | 🗘öz yönetim (katılım, paylaşım, işbirliği ve takım çalışması yapma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. |  |  | Akran Değerlendirme formu |
| 13- 14 Aralık | 2 | A.3.34. “Okul Heyecanım” temasında geçen kavramları yerinde ve doğru bir biçimde kullanır. | Temada geçen kavramlar | 🗘temalarla ilgili temel kavramları tanıma becerisini geliştirmeye yöneliktir.Türkçe dersi “Yazma” öğrenme alanı (kendini yazılı olarak ifade etme) 1. kazanım ile ilişkilendirilir. |  |  | Değerlendirmesoruları |
| B- TEMASI : BENİM EŞSİZ YUVAM |
| TARİH | DERS SAATİ | KAZANIMLAR | KONU ADI | BECERİLERLE VE DİĞER DERSLERLE İLŞKİLENDİRME | ARA DİSİPLERLE İLİŞKİLENDİRME | ATATÜRKÇÜLÜK, KİŞİSEL NİTELİKLERUYARILAR | DEĞERLENDİRME |
| 19 Aralık | 1 | B.3.1. Barınmanın insanın temel ihtiyaçlarından biri olduğunu kavrar ve bu ihtiyacın karşılanmasının önemini belirtir. | Benim Güzel Evim | 🗘güvenlik ve korunmayı sağlama (sağlığını koruma) ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmeye yöneliktir. |  | ! Canlıların temel ihtiyaçlarından biri olan barınma ihtiyacı üzerinde durulacaktır | Boşluk doldurma |
| 20 Aralık | 1 | B.3.3. Hayalindeki evi planlar ve sanat yoluyla ifade eder. | Hayalimdeki Ev | 🗘yaratıcı düşünme becerisini geliştirmeye yöneliktir.Matematik dersi “Örüntü ve Süslemeler” alt öğrenme alanı 1. kazanım ile ilişkilendirilir. |  |  | Sergileme ölçeği  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TARİH | DERS SAATİ | KAZANIMLAR | KONU ADI | BECERİLERLE VE DİĞER DERSLERLE İLŞKİLENDİRME | ARA DİSİPLERLE İLİŞKİLENDİRME | ATATÜRKÇÜLÜK, KİŞİSEL NİTELİKLERUYARILAR | DEĞERLENDİRME |
| 21 Aralık | 1 | B.3.4. Adres bilgilerine sahip olmanın önemini belirtir. | Bilmem gerekir | 🗘 güvenlik ve korunmayı sağlama sağlık ve güvenlik kurallarına/-prosedürlerine uyma becerisini geliştirmeye yöneliktir. |  |  | Sözlü sunum |
| 26- 27 Aralık | 2 | B.3.5. Evini yön ile ilgili temel kavramları kullanarak bildiği yere göre tarif eder. | Evimizin yerini tarif ederken | 🗘öz yönetim (zamanı ve mekânı doğru algılama) becerisini geliştirmeye yöneliktir. |  | ! Ana yönler (kuzey, güney, doğu, batı) üzerindedurulacaktır. | Sözlü Sunum Değerlendirme Ölçeği (yön ile ilgili temelkavramları kullanarak evlerini tarif etme) |
| 28 Aralık | 1 | B.3.6. Yön bulmada kullanılan çeşitli yöntemleri ve araçları merak eder ve araştırır. | Yönümüzü bulmak için  | 🗘bilgi teknolojilerini kullanma becerisini geliştirmeye yöneliktir. |  |  | Çoktan seçmeli test |
| 2 Ocak | 1 | B.3.7. Aile büyüklerinden hayatta olanların çocukluğunu araştırır. | Onlar Da Çocuktu | 🗘araştırma becerisini, öz yönetim (zamanı ve mekânı doğru algılama) becerisini geliştirmeye yöneliktir. |  |  Akraba büyüklerinden de bahsedilecek. | Araştırma |
| 3- Ocak | 1 | B.3.8. Farklılıkların doğal olduğunu kabul eder ve farklı özelliklere sahip kişilere hoşgörüyle yaklaşır. | Farklılıklarımız olabilir | 🗘öz yönetim (farklılıklara saygı duyma) becerisini geliştirmeye yöneliktir | Atatürkçülükle ilgili konular (B.3.8 - 7) Rehberlik ve Psikolojik Danışma (5) Özel Eğitim (2) | Hoşgörü üzerinde durulacaktır  | Gözlem formu  |
| 4- Ocak | 1 | B.3.9. Fiziksel özelliklerini tanıyarak olumlu bir beden imgesi geliştirir. | Kendimi Seviyorum | 🗘öz yönetim (kendini tanıma ve kişisel gelişimini izleme) becerisini geliştirmeye yöneliktir.) | Rehberlik ve Psikolojik Danışma (1) | Öz saygı ve öz güven üzerinde durulacaktır  | Kendimi DeğerlendiriyorumFormu  |
| 9- Ocak | 1 | B.3.10. İnsanlığa hizmet etmiş kişilerin çocukluklarını ve yaptıklarını araştırır ve sunar | 🗘Yaratıcı Düşünme becerisini geliştirmeye yöneliktir |  | Sporcular,mucitler, sanatçılar | ! Bilim, sanat, sporalanında insanlığa hizmet etmiş kişilerden örnekler verilecektir. | Sergiledikleri çalışma ve yaptıkları araştırma |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TARİH | DERS SAATİ | KAZANIMLAR | KONU ADI | BECERİLERLE VE DİĞER DERSLERLE İLŞKİLENDİRME | ARA DİSİPLERLE İLİŞKİLENDİRME | ATATÜRKÇÜLÜK, KİŞİSEL NİTELİKLERUYARILAR | DEĞERLENDİRME |
| 10 – 11 Ocak | 2 | B.3.11. Hayatımızı kolaylaştırmak için çalışanları tanır ve yaptıkları işleri açıklar.B.3.12. Hayalindeki meslekle ilgili duygu, düşünce ve beklentilerini sanat yoluyla ifade eder. | Bu mesleği seçince | 🗘öz yönetim (kariyer planlama) ve araştırma becerilerini geliştirmeye yöneliktir.🗘öz yönetim (kariyer planlama) ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmeye yöneliktir. Türkçe dersi “Görsel Okuma ve Görsel Sunu” öğrenme alanı (görsel sunu) 12. kazanım ile ilişkilendirilir. | Kariyer Bilinci Geliştirme (15) Rehberlik ve Psikolojik Danışma (10)SAĞLIK OCAĞINA GEZİ |  | Sözlü Sunum(Meslek elemanlarınınyaptıkları işlerleilgili açıklama) |
| 16 Ocak | 1 | B.3.13. Ailesi ve yakın çevresiyle iletişim kurarken sözel olmayan iletişim öğelerinin de kullanıldığını fark eder. | . Vücudumuz anlatıyor | 🗘iletişim becerisini geliştirmeye yöneliktir | Rehberlik ve Psikolojik Danışma (7.12) |  | Gözlem formu  |
| 17- Ocak | 1 | B.3.14. Aile üyeleri arasındaki ilişki ve iletişim biçimi ile diğer kişilerle olan ilişki ve iletişim biçimi arasındaki farkı ayırt ederek ailenin özel bir çevre olduğunu kavrar. | Ailem özeldir | 🗘iletişim becerisini geliştirmeye yöneliktir. | Rehberlik ve Psikolojik Danışma (7.12 | Sevgi ve Saygı) | Gözlem formu  |
| 18 - Ocak | 1 | B.3.15. Kendi ailesi ile başka aileleri karşılaştırarak aile yapılarının farklı olabileceğini keşfeder. | Ailelerdeki farklılıklar | 🗘öz yönetim (farklılıklara saygı duyma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. |  |  | Sözlüsunum |
|  |  | YARI YIL TATİLİ |  |  |  |  |  |
| 6 - Şubat | 1 | B.3.16. Farklı sosyal ve ekonomik gruplara mensup kişilerin bakış açılarının farklı olabileceğini kabul ederek bu kişilere ön yargısız davranır. | 🗘öz yönetim (farklılıklara saygı duyma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. | Hoşgörü, doğruluk ve dürüstlük üzerinde durulacaktır. | Farklı düşünebiliriz. | Atatürkçülükle ilgili konular (16)İnsan Hakları ve Vatandaşlık (22, 23, 29) Kariyer Bilinci Geliştirme (23) | Gözlem formu  |
| 7 - Şubat | 1 | B.3.17. Aile içinde ortaya çıkabilecek anlaşmazlıkları çözmek için sorun çözme becerisini kullanır. | Sorunumu çözebilirim | 🗘problem çözme becerisini geliştirmeye yöneliktir. |  |  | Gözlem formu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TARİH | DERS SAATİ | KAZANIMLAR | KONU ADI | BECERİLERLE VE DİĞER DERSLERLE İLŞKİLENDİRME | ARA DİSİPLERLE İLİŞKİLENDİRME | ATATÜRKÇÜLÜK, KİŞİSEL NİTELİKLERUYARILAR | DEĞERLENDİRME |
| 8- Şubat | 1 | B.3.18. Çevresini gözlemleyerek hangi iletişim türlerinin kullanıldığını araştırır. | İletişim türleri | 🗘araştırma ve iletişim becerisini geliştirmeye yöneliktir. |  |  | İletişim türleriile ilgili araştırma yapma  |
| 13 – 14- Şubat | 2 | B.3.19. Ailede kararlar alınırken görüş bildirir ve kendisinin üstlenebileceği görevlerle ilgili yeni fikirler üreterek bunları uygular.B.3.20.Aile içinde görev dağılımının adil olup olmadığını denetler | Birlikte daha kolay |  🗘öz yönetim (Katılım, Paylaşım, İş Birliği ve Takım Çalışması Yapma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. Türkçe dersi Konuşma öğrenme alanı: Kendini Sözlü Olarak İfade Etme (Kaz. 14) | İnsan Hakları ve Vatandaşlık (31)Kariyer bilincini Geliştirme ( 22) | Öz saygı , öz güven ve yenişliğe açıklık üzerinde durulacaktır.Adalet üzerinde durulacaktır. | Görüşme Formu |
| 15- 20 Şubat | 2 | B.3.21. Yapacağı işleri öncelik ve önem sırasına koyarak günlük ve haftalık çalışma planları yapar, yaptığı planlara uyar.B. 3. 22 yemek, uyku, ders ve oyun saatlerine uymanın başarı ve başarısızlıkla ilişkisini araştırır. | Planlı olalım | 🗘Kaynakları Etkili Kullanma (Planlama ve Üretim) becerisini geliştirmeye yöneliktir.🗘Araştırma becerisini geliştirmeye yöneliktir. | Kariyer Bilinci Geliştirme (20) Rehberlik ve psikolojik |  | Gözlem Formu |
| 21 - Şubat | 1 | B.3.23. Kendi parasını uygun biçimde önceliklerini belirleyerek harcar. |  Paramı harcarken | 🗘Kaynakları Etkili Kullanma (Zaman, Para ve Materyal Kullanma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. | Kariyer Bilinci Geliştirme (17) | Sabır üzerinde durulacaktır. | Öz Değerlendirme Formu |
| 22 - Şubat | 1 | B.3.28. Ailesinde ve çevresinde (akrabaları, komşuları vb.) birbirlerinin haklarına ne ölçüde saygı gösterildiğini gözlemler. | Buna hakkın var mı? | 🗘 öz Yönetim (Etik Davranma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. Türkçe dersi Görsel Okuma ve Görsel Sunu öğrenme alanı: Görsel Okuma (Kazanım 10) |  İnsan Hakları ve Vatandaşlık (2 | Sevgi saygı üzerinde durulacaktır.Atatürkçülük B. 3 .28- 16  | Görüşme Formu |
| 27 - Şubat | 1 | B.3.29. Atatürk’ün insan hak ve hürriyetlerine verdiği önemi açıklar.  | Atatürk ve İnsan Hakları | 🗘Araştırma ve eleştirel Düşünme becerisini geliştirmeye yöneliktir.  |  İnsan Hakları ve Vatandaşlık (2) | Atatürkçülük B. 3. 29- 17 ) | Tartışma Değerlendirme Formu |
| 28 –Şubat- 1 Mart | 2 | B.3.30. Ailesi ve yakın çevresiyle olan ilişkilerinde olumlu tepkiler yaratan ve görgü kurallarına uyan davranışlar gösterir. | Uygun davranışlar | 🗘 öz Yönetim (Etik Davranma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. |   | Toplumsallık üzerinde durulacaktır. | Kontrol Listesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TARİH | DERS SAATİ | KAZANIMLAR | KONU ADI | BECERİLERLE VE DİĞER DERSLERLE İLŞKİLENDİRME | ARA DİSİPLERLE İLİŞKİLENDİRME | ATATÜRKÇÜLÜK, KİŞİSEL NİTELİKLERUYARILAR | DEĞERLENDİRME |
| 6 – 7 Mart | 2 | B.3.31. Kişisel olarak gelişimine uygun amaçlar belirleyerek bu amaçlara ulaşmak için izleyeceği aşamaları planlar.B.3.32. Amaçlarına ulaşabilmek için kişisel olarak çaba harcaması gerektiğini kabul eder ve karşılaşabileceği eleştirilere açık olur. | .Amaca ulaşırken | .🗘öz yönetim (kendini tanıma ve kişisel gelişimini izleme, amaç belirleme) becerilerini geliştirmeye yöneliktir.🗘öz yönetim (amaç belirleme) becerisini geliştirmeye yöneliktir | Kariyer Bilinci Geliştirme (21 | Yeniliğe açıklık üzerinde durulacaktır. | Öz değerlendirme |
| 8 - Mart | 1 | B.3.33. Kaybetme veya başarısız olma olasılığını göze alarak, yenilikleri deneme cesareti gösterir ve bundan zevk alır. | Deneye değer | 🗘girişimcilik becerisini geliştirmeye yöneliktir. | Kariyer Bilinci Geliştirme (7 | Yeniliğe açıklık üzerinde durulacaktır | Gözlem formu |
| 13- 14 Mart | 2 | B.3.34. Ailesiyle birlikte eğlenmenin aile bireylerine katkılarını açıklar, bunun için planlar yapar ve planıyla ilgili düşüncelerini etkili bir biçimde sunar.B. 3. 35. Ailesiyle katıldığı özel günlerde mizahı kullanır. | .Ailemle birlikte eğleniyorum | 🗘öz yönetim (eğlenme) ve kaynakları etkili kullanma (planlama ve üretim) ve Türkçeyi doğru, etkili ve güzel kullanma becerilerini geliştirmeye yöneliktir |  | Sevgi ve saygı üzerinde durulacaktır | Yazılı sunum |
| 15- Mart | 1 | B.3.36. Çeşitli ortamlarda liderlerin gruplar ve toplumlar üzerindeki etkilerini araştırır. | Liderlerin etkileri | 🗘öz yönetim (liderlik) becerisini geliştirmeye yöneliktir. | Kariyer Bilinci Geliştirme (18) | **!:** Okul ve ailedeki liderlerden örnekler verilecektir. | Araştırma  |
| 20- 21 Mart | 2 | B.3.37. Kişisel eşyalarını ve başkalarının eşyalarını özenli kullanmadığında ortaya çıkan sorunları çözer. | Özenli kullanılmadığında | 🗘problem çözme becerisini geliştirmeye yöneliktir. | Rehberlik ve Psikolojik Danışma (13.b) | Saygı üzerinde durulacaktır. | Yazılı sunum  |
| 22- 27 Mart | 2 | B.3.38. Evde meydana gelebilecek tehlikeli ya da acil durumlarda ne yapması gerektiğini uygulayarak gösterir. | Aman dikkat! | 🗘Güvenlik ve korunmayı sağlama (sağlık ve güvenlik kurallarına/ prosedürlerine uyma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. | Afetten Korunma ve Güvenli Yaşam (21) |  | Derecelendirmeölçeği |
| 28 Mart | 1 | B.3.39. Doğal afetler sırasında evinde yapılması gerekenleri, yetişkinler eşliğinde uygulayarak gösterir. | Yapılması gerekenler | 🗘güvenlik ve korunmayı sağlama (doğal afetlerden korunma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. | Afetten Korunma ve Güvenli Yaşam (8, 9, 13, 19) |  | Sorular |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TARİH | DERS SAATİ | KAZANIMLAR | KONU ADI | BECERİLERLE VE DİĞER DERSLERLE İLŞKİLENDİRME | ARA DİSİPLERLE İLİŞKİLENDİRME | ATATÜRKÇÜLÜK, KİŞİSEL NİTELİKLERUYARILAR | DEĞERLENDİRME |
| 29 mart 3 Nisan  | 2 | B. 3.41. Ülkesini tıpkı evi gibi ve okulu gibi bir yuva olarak kabul ederB.3.42. Bir evin farklı işlevlere sahip bölümleri ile ülkenin farklı özelliklere sahip yerleri arasında bir benzerlik görür; evin bütünlüğü ile Türkiye’nin bütünlüğü arasında bağlantı kurar. | Türkiye’m | .🗘eleştirel düşünme becerisini geliştirmeye yöneliktir. |  | Sevgi, kültürel değerleri koruma ve geliştirme vatanseverlik, üzerinde durulur! Türkiye idarî bölümler haritası üzerinde bölgeler gösterilerek isimleri belirtilecektir  | Araştırma  |
| 4- 5 Nisan | 2 | B.3.43. İnsanların mutluluğunun, bireylerin aile içerisinde ve ülke genelinde üzerlerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirmelerine bağlı olduğunu kavrar. | . Sorumluluklarım | .🗘öz yönetim (sorumluluk) becerisini geliştirmeye yöneliktir | İnsan Hakları ve Vatandaşlık (8) | Kamu malına zarar vermeme ve vergi verme üzerinde durulur.! Sorumluluklarını yerine getirmenin ülke sevgisinin bir göstergesi olduğu üzerinde durulacaktır. | Gözlem formu  |
| 10 – 11 Nİsan | 2 | B.3.44. Aralarındaki benzerliklere ve farklılıklara karşın bütün insanların aynı gezegeni paylaştıklarını fark ederek daha iyi bir dünya yaratmak için her bireyin üzerine düşen görevler olduğunu kavrar. | Daha Güzel bir Dünya için | 🗘eleştirel düşünme ve öz yönetim (sorumluluk) becerilerini geliştirmeye yöneliktir. |  | İnsan Hakları ve Vatandaşlık (21, 55) | Yazılı sunum |
| 12 - Nisan | 1 | B.3.45. “Benim Eşsiz Yuvam” temasında geçen kavramları yerinde ve doğru bir biçimde kullanır. | Temada geçen kavramlar | 🗘temalarla ilgili temel kavramları tanıma becerisini geliştirmeye yöneliktir. |  |  | Tema değerlendirme soruları  |

**3. TEMA DÜN, BUGÜN YARIN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TARİH | DERS SAATİ | KAZANIMLAR | KONU ADI | BECERİLERLE VE DİĞER DERSLERLE İLŞKİLENDİRME | ARA DİSİPLERLE İLİŞKİLENDİRME | ATATÜRKÇÜLÜK, KİŞİSEL NİTELİKLERUYARILAR | DEĞERLENDİRME |
| 17 - Nisan | 1 | C.3.1. Önceki yıllarda tek başına yapamadığı halde şimdi yapabildiği davranışları ayırt eder ve zaman içinde ortaya çıkan bu değişimin edenlerini açıklar | Artık yapabiliyorum | 🗘eleştirel düşünme ve öz yönetim (kendini tanıma ve kişisel gelişimini izleme) becerilerini geliştirmeye yöneliktir. | Kariyer Bilinci Geliştirme (5) Rehberlik ve Psikolojik Danışma (6) |  | Sözlü sunum |
| 18 - Nisan | 1 | C.3.2. Kendisinin ve arkadaşlarının duygularındaki değişimin yüzlerine ve bedenlerine nasıl yansıdığını fark eder. | Olaylar ve duygular | Türkçe dersi “görsel okuma ve görsel sunu” öğrenme alanı (görsel okuma) | Sağlık Kültürü (10) |  | Gözlem formu  |
| 19 - Nisan | 1 | C.3.10. Bayram kutlamalarına katılarak millî bayram günlerimizle geçmişte yaşanan tarihî olaylar arasında bağ kurar. | Milli bayramlarımız | 🗘Eleştirel düşünme ve öz yönetim (katılım, paylaşım, işbirliği ve takım çalışması yapma) becerilerini geliştirmeye yöneliktir. |  | Vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme üzerinde durulacaktır | Gözlem formu |
| 24 - Nisan | 1 | C.3.3 Kendisinin veya anne-babasının hayatında zaman içinde oluşan değişiklikleri fark eder ve bunları sözlü ya da yazılı olarak sunar. | Yaşamımızdaki değişiklikler  | 🗘Bilimin temel kavramlarını tanıma (değişim) ve Türkçeyi doğru, etkili ve güzel kullanma becerisini geliştirmeye yöneliktir. |  |  | Yazılı sunum |
| 25 - Nisan | 1 | C.3.4 . Gelecekte, mesleğini seçerken göz önünde bulundurması gereken noktalar hakkında sorular sorar. | Hangi mesleği seçmeliyim | 🗘öz yönetim (kariyer planlama) becerisini geliştirmeye yöneliktir.Araştırma becerilerini geliştirmeye yöneliktir. |  |  | Gözlem formu |
| 26- Niasan | 1 | C.3.5 Takvimi kullanarak hava durumundaki değişiklikleri günlük, haftalık olarak gözlemler ve gözlem sonuçlarını grafikte gösterir, meteorolojinin tahminleriyle karşılaştırır. | Hava durumu | Türkçe dersi “Görsel Okuma ve Görsel Sunu” öğrenme alanı (görsel okuma) 9. kazanım ile ilişkilendirilir. |  |  | Araştırma kağıdı |
| 2 – Mayıs  | 1 | C.3.6. Atatürk’ün hayatıyla ilgili olgu ve olayları sanat yoluyla ifade eder. | Atatürk’ün Hayatı | Türkçe dersi “Yazma” öğrenme alanı (tür, yöntem ve tekniklere uygun yazma) 4. kazanım ile ilişkilendirilir. |  | Atatürkçülükle ilgili Konular (11) | Sergilenençalışmalar |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TARİH | DERS SAATİ | KAZANIMLAR | KONU ADI | BECERİLERLE VE DİĞER DERSLERLE İLŞKİLENDİRME | ARA DİSİPLERLE İLİŞKİLENDİRME | ATATÜRKÇÜLÜK, KİŞİSEL NİTELİKLERUYARILAR | DEĞERLENDİRME |
| 3 – 8 Mayıs  | 2 | C.3.7.Atatürk’ün kişilik özellikleri ile ulusal bir lider olması arasında bağlantı kurar.C. 3 8. Atatürk’ün ulusal bir lider olarak Türk milletine yaptığı hizmetleri açıklar | Lider Atatürk | 🗘eleştirel düşünme becerisini geliştirmeye yöneliktir. |  | Atatürkçülükle ilgili Konular (13, 15) | Sözlü Sunum  |
| 9 – Mayıs  | 1 | C.3.9. Diğer ülkelerin bayraklarını inceleyerek bayrağımızla olan benzerlik ve farklılıklarını belirtir. | Bayrağımız | 🗘bilimin temel kavramlarını tanıma (değişkenlik/benzerlik) becerisini geliştirmeye yöneliktir. |  |  | SergilenençalışmalarSözlü Sunum  |
| 10- Mayıs  | 1 | C.3.11. Cumhuriyetimizi korumak, güçlendirmek ve geliştirmek için yapılması gerekenler hakkında fikirler üretir. | . Cumhuriyeti yaşatmak için | 🗘yaratıcı düşünme ve karar verme becerisini geliştirmeye yöneliktirKarar verme becerilerini geliştirmeye yöneliktir. |  | Vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme üzerinde durulacaktır | Yazılı sunumDeğerlendirme formu |
| 15 – Mayıs  | 1 | C.3.14. Farklı hava koşullarının trafiktekietkilerini açıklar | Hava Koşulları VeTrafik | 🗘Bilimin Temel Kavramlarını Tanıma(Neden-Sonuç İlişkisi)becerisini geliştirmeye yöneliktir |  |  | Sözlü sunum |
| 16 – Mayıs  | 1 | C.3.18. Ulaşım araçlarının geçmişten günümüze nasıl bir değişim geçirdiğini araştırarak bulgularını sınıfta sunar. | Ulaşım araçları gelişiyor | 🗘Bilimin temel kavramlarını tanıma (değişim), araştırma ve Türkçeyi doğru, etkili ve güzel kullanma becerilerini geliştirmeye yöneliktir. |  |  | Araştırma |
| 17 – Mayıs  | 1 | C.3.20. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin günlük yaşamımızda hangi amaçlarla kullanıldığı hakkında farklı kaynaklardan bilgi toplar ve sınıfta sunar. | . Bilgisayar hayatımızda | 🗘bilgi teknolojilerini kullanma ve Türkçeyi doğru, etkili ve güzel kullanma becerilerini geliştirmeye yöneliktir |  |  | Araştırma |
| 22 – Mayıs  | 1 | C.3.21. Geçmişten günümüze iletişim teknolojilerinde meydana gelen değişimi araştırır. | İletişimdeki değişmeler | 🗘bilimin temel kavramlarını tanıma (değişim) ve araştırma becerilerini geliştirmeye yöneliktir. |  |  | Araştırma |

www.asimturgut.com

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TARİH | DERS SAATİ | KAZANIMLAR | KONU ADI | BECERİLERLE VE DİĞER DERSLERLE İLŞKİLENDİRME | ARA DİSİPLERLE İLİŞKİLENDİRME | ATATÜRKÇÜLÜK, KİŞİSEL NİTELİKLERUYARILAR | DEĞERLENDİRME |
| 23 – Mayıs  | 1 | C.3.22. Yaşadığı yerleşim biriminin eski ve yeni hâlini araştırır; bunlar arasındaki benzerlik ve farklılıkları ayırt eder. | . Yaşadığım yer | 🗘bilimin temel kavramlarını tanıma (değişkenlik / benzerlik) ve araştırma becerilerini geliştirmeye yöneliktir |  | Vatanseverlik,kültürel değerleri koruma ve geliştirme üzerinde durulacaktır | Araştırma |
| 24- Mayıs  | 1 | C.3.23. Aile büyüklerinin küçükken oynadığı oyunları araştırır, bu oyunlarla kendisinin ve arkadaşlarının oynadığı oyunları karşılaştırarak değişimi ve sürekliliği fark eder. | Bu oyunu biliyorum | 🗘bilimin temel kavramlarını tanıma (değişkenlik / benzerlik, süreklilik) becerilerini geliştirmeye yöneliktir. | Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim (22) |  | Araştırma |
| 29 – Mayıs  | 1 | C.3.24. Müzelerden ve tarihî mekânlardan bir eğitim ortamı olarak yararlanır; nesnelerin müzelerdeki eski hâli ile yeni hâlini karşılaştırarak zaman içindeki değişimi kavrar. | Eski ve yeni | 🗘öz yönetim (öğrenmeyi öğrenme) ve bilimin temel kavramlarını tanıma (değişim) becerisini geliştirmeye yöneliktir. |  | Vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme üzerinde durulacaktır. | Sözlü sunum  |
| 30 – Mayıs  | 1 | C.3.29. Birey, toplum ve çevre arasındaki karşılıklı bağımlılığı kavrar ve bunu gösteren örnekler verir. | Karşılıklı bağımlılık | 🗘bilimin temel kavramlarını tanıma (karşılıklı bağımlılık) becerisini geliştirmeye yöneliktir. |  |  | Tartışma değerlendirme formu |
| 31- mayıs -5- Haziran. | 2 | C.3.30. Doğal afetlerden korunabilmek için çözüm yolları üretir. | Doğal Afetlere hazırız | 🗘Güvenlik ve korumayı sağlama (doğal afetlerden koruma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. |  |  | Sergileme çalışması |
| 6- 7 - Haziran | 2 | C.3.32.”Dün, Bugün, Yarın” temasında geçen kavramları yerinde ve doğru bir biçimde kullanır. | Temada geçen kavramlar | Türkçe dersi Yazma öğrenme alanı: Kendini Yazılı Olarak İfade EtmeKelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır (1. Kazanım).🗘Temalarla ilgili temel kavramları tanıma becerisini geliştirmeye yöneliktir. |  |  | Temadeğerlendirme soruları  |

 19.09. 2016

Mehmet EĞİN

 OKUL MÜDÜRÜ