|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **GÜNLER** | **D. SAATİ** | **ÜNİTE** | **ETKİNLİKLER VE MASALLAR** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR KAVRAMLAR VE UYARILAR** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** |
| **EYLÜL - EKİM - KASIM** | **1. HAFTA****(18-22****EYLÜL)** | **2** | **1. ÜNİTE: İNSAN OLMAK** | **İnsan Olmak****(Karagöz ile Hacivat)** | **Y4.1.1.** İnsan olmanın niteliklerini açıklar. | * İnsanı insan yapan değerlere odaklanılmalıdır.
 | * Görsel okuma
* Soru-cevap
* Tartışma
* Çıkarımda Bulunma
* Beyin fırtınası
* Gözlem
* Karşılaştırma
* Hatırlama
* Tahmin
 |
| **2. HAFTA****(25-29****EYLÜL)** | **2** | **Doğuştan Gelen Haklarımız** | **Y4.1.2.** İnsanın doğuştan gelen temel ve vazgeçilmez hakları olduğunu bilir. | * Hakların insan olmaktan kaynaklandığı vurgulanmalı ve insanın nitelikleri ile haklar arasındaki bağa vurgu yapılmalıdır.
* İnsan haklarının herkesi kapsadığı vurgulanmalıdır
 |
| **3. HAFTA****2-6** **EKİM)** | **2** | **Haklarım** | **Y4.1.3.** Haklarına kendi yaşamından örnekler verir. | * Can, beden ve mal dokunulmazlığı, düşünce, inanç ve ifade özgürlüğü,yaşama, çalışma, sağlık, eğitim, oyun, dinlenme vb. haklar üzerinde durulur.
 |
| **4. HAFTA****(9-13****EKİM)** | **2** | **Çocukluk ve Yetişkinlik**  | **Y4.1.4.** Çocuk ile yetişkin arasındaki farkları açıklar. | * Çocuk ile yetişkin arasındaki farklar; hak, görev, sorumluluk, özerk karar verme, temel ihtiyaçları karşılama vb. açılardan ele alınmalıdır.
* Yaşı ilerledikçe hak, özgürlük ve sorumluluklarının nasıl farklılaştığına değinilmeli; bu bağlamda çocuk hakları ve insan hakları genel biçimde karşılaştırmalı olarak ele alınmalıdır.
 |
| **5. HAFTA****(16-20****EKİM)** | **2** | **ÜNİTE DEĞERLENDİRME SORULARI** |
| **6. HAFTA****23-27****EKİM)** | **2** | **2. ÜNİTE: HAK ÖZGÜRLÜK VE SORUMLULUK** | **Hak Özgürlük Sorumluluk** | **Y4.2.1.** Hak, özgürlük ve sorumluluk arasındaki ilişkiyi fark eder. |  |
| **7. HAFTA****(30 EKİM - 03 KASIM)** | **2** | **İnsan Olmanın Sorumluluğu** | **Y4.2.2.** İnsan olma sorumluluğunu taşımanın yollarını açıklar. | * İnsanın kendine, ailesine, insanlara, arkadaşlarına, diğer insanlara, doğaya, çevreye, hayvanlara ve insanlığın ortak mirasına karşı sorumluluklarına yer verilmelidir.
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **GÜNLER** | **D. SAATİ** | **ÜNİTE** | **ETKİNLİKLER VE MASALLAR** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR KAVRAMLAR VE UYARILAR** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** |
| **KASIM - ARALIK** | **8. HAFTA****6-10 KASIM)** | **2** | **2. ÜNİTE: HAK ÖZGÜRLÜK VE SORUMLULUK** | **Hak ve Özgürlüklerin Kullanılması** | **Y4.2.3.** Hak ve özgürlüklerini kullanabilen ve kullanamayan çocukların yaşantılarını karşılaştırır. | * Örneklerin hem yakın hem de uzak çevreyi kapsamasına özen gösterilmelidir.
 | * Görsel okuma
* Soru-cevap
* Tartışma
* Çıkarımda Bulunma
* Beyin fırtınası
* Gözlem
* Karşılaştırma
* Hatırlama
* Tahmin
 |
| **9. HAFTA****(13-17** **KASIM)** | **2** | **Hak ve Özgürlük İhlali** | **Y4.2.4.** Hak ve özgürlüklerinin ihlal edildiği ya da kısıtlandığı durumlarda hissettiklerini ifade eder. | * Hak ve özgürlükleri ihlal edilen kişilerin duygularına duyarlı olmanın önemine vurgu yapılmalıdır.
* Kişilerin görüş, düşünce ve hislerine duyarlı olmamanın neden olacağı sorunlara değinilmelidir.
 |
| **10. HAFTA****(20-24** **KASIM)** | **2** | **Hak Arayışı** | **Y4.2.5.** Hak ve özgürlüklerin ihlal edildiği veya kısıtlandığı durumların çözümünde ne tür sorumluluklar üstlenebileceğine ilişkin örnekler verir. | * Çözüm önerilerinin uzlaşıya dönük şiddetten uzak ve demokratik olması sağlanmalıdır.
* Sorunların çözümü için izlenecek yollar ile başvurulacak kurum ve kuruluşlara okul meclisleri İl ve İlçe İnsan Hakları Kurulları, Kamu Denetçiliği Kurumu (Ombudsmanlık) vb değinilmelidir.
 |
| **11. HAFTA****(27 KASIM-01 ARALIK)** | **2** | **Hak ve Özgürlüklere Saygı** | **Y4.2.6.** Hak ve özgürlüklere saygı gösterir. | * Kendi hak ve özgürlüklerine gösterilmesini beklediği saygıyı, kendisinin de başkalarının hak ve özgürlüklerine göstermesi gerektiği vurgulanmalıdır.
 |
| **12. HAFTA****(04-08 ARALIK)** | **2** | **Birlikte Yaşama Kültürü** | **Y4.2.7.** Hak ve özgürlüklerin kullanılmasının birlikte yaşama kültürüne etkisini değerlendirir. | * Hak ve özgürlüklerin özenle kullanıldığı veya kısıtlandığı, ihlal edildiği durumların olası sonuçlarına yer verilmelidir.
* Cumhuriyetin ve değerlerinin birlikte yaşama kültürüne katkısı vurgulanmalıdır.
 |
| **13. HAFTA****(11-15 ARALIK)** | **2** | **ÜNİTE DEĞERLENDİRME SORULARI** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **GÜNLER** | **D. SAATİ** | **ÜNİTE** | **ETKİNLİKLER VE MASALLAR** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR KAVRAMLAR VE UYARILAR** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** |
| **ARALIK - OCAK** | **14. HAFTA****(18-22** **ARALIK)** | **2** | **3. ÜNİTE: ADALET VE EŞİTLİK** | **Farklılıklara Saygı** | **Y4.3.1.** İnsanların farklılıklarına saygı gösterir. | * İnsanlar arasındaki farklılıkların doğal olduğu ve bunun ayrımcılığa neden olmaması gerektiği vurgulanmalıdır.

• Farklılıkların arkadaşlığa, dostluğa ve diğer insanlarla ilişkiye engel olmayacağı vurgulanmalıdır. • Farklılıkların kimi zaman farklı haklara (çocuk hakları, kadın hakları, engelli hakları vb.) sahip olmayı gerektirdiğine değinilmelidir. | * Görsel okuma
* Soru-cevap
* Tartışma
* Çıkarımda Bulunma
* Beyin fırtınası
* Gözlem
* Karşılaştırma
* Hatırlama
* Tahmin
 |
| **15. HAFTA****(25-29** **ARALIK)** | **2** | **Adalet ve Eşitlik** | **Y4.3.2.** Adalet ve eşitlik kavramlarını birbirleriyle ilişkili olarak açıklar. | • Adalet ve eşitlik kavramlarının farklarına değinilmelidir. • Adalet ve eşitlik bağlamında pozitif ayrımcılık konuları (cinsiyet eşitliği, dezavantajlılar, engelliler, çocuklar ile ilgili örnekler gibi) ele alınmalıdır. |
| **16. HAFTA****(01-05** **OCAK)** | **2** | **İnsanlar Eşittir** | **Y4.3.3.** İnsanların hak ve özgürlükler bakımından eşit olduğunu bilir. | • Eşitliğin kurallar ve yasalar ile güvence altına alındığına değinilmelidir. |
| **17. HAFTA****(08-12** **OCAK)** | **2** | **Adalet ve Eşitlik Sağlanmalı** | **Y4.3.4.** Adaletin veya eşitliğin sağlandığı ve sağlanamadığı durumları karşılaştırır. | • Karşılaştırmalar; demokrasi kültürü, birlikte yaşama, uzlaşı, çatışma bağlamlarında örneklerle ele alınmalıdır. |
| **18. HAFTA****(15-19** **OCAK)** | **2** | GENEL TEKRAR |
| **Y A R I Y I L T A T İ L İ (19 OCAK–04 ŞUBAT 2018)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **GÜNLER** | **D. SAATİ** | **ÜNİTE** | **ETKİNLİKLER VE MASALLAR** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR KAVRAMLAR VE UYARILAR** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** |
| **ŞUBAT - MART** | **19. HAFTA****(05-9** **ŞUBAT)** | 2 | **3. ÜNİTE: ADALET VE EŞİTLİK** | **Adil Davranılmazsa** | **Y4.3.5.** Adil ya da eşit davranılmadığında insanlarda oluşabilecek duyguları açıklar. | * Öğrencilerin empati kurmalarını sağlayabilecek örneklere yer verilmelidir.
 | * Görsel okuma
* Soru-cevap
* Tartışma
* Çıkarımda Bulunma
* Beyin fırtınası
* Gözlem
* Karşılaştırma
* Hatırlama
* Tahmin
 |
| **20. HAFTA****(12-16 ŞUBAT)** | **2** | **ÜNİTE DEĞERLENDİRME SORULARI** |
| **21. HAFTA****(19-23** **ŞUBAT)** | **2** | **4. ÜNİTE: UZLAŞI** | **Anlaşmazlıkların Nedenleri** | **Y4.4.1**. İnsanlar arasındaki anlaşmazlıkların nedenlerini açıklar. | • Anlaşmazlıkların yaşamın bir parçası ve doğal olduğu vurgulanmalıdır. • Anlaşmazlık durumlarında bütün tarafların aynı anda haklı olup olamayacağı sorgulanmalıdır. • Anlaşmazlıkların nedenlerinden bazılarının iletişim ile ilgili olabileceğine değinilmelidir. |
| **22. HAFTA****(26 ŞUBAT-02** **MART)** | **2** | **Uzlaşı Gerektiren ve Gerektirmeyen Durumlar** | **Y4.4.2.** Uzlaşı gerektiren ve gerektirmeyen durumları karşılaştırır. | • Uzlaşının bireysel yaşamla değil, toplumsal yaşamla ilgili olduğu vurgulanmalıdır. • Uzlaşı gerektiren durumları değer, ilgi, inanç ve beklentilerle ilgiliyken; kural, yasa, yönetmelik vb. ile belirlenmiş hususların uzlaşı gerektirmeyen durumlarla ilgili olduğuna değinilmelidir. |
| **23. HAFTA****(5-9** **MART)** | **2** | **Uzlaşı Yolları** | **Y4.4.3.** Anlaşmazlıkları çözmek için uzlaşı yolları arar. | • Uzlaşı aramada sürecin (ortak dil, iletişim vb.) sonuçtan daha önemli olduğu vurgulanmalıdır. • Uzlaşı sürecinde fikirlerin gerekçe ve kanıtlara dayalı olarak savunulması gereği üzerinde durulmalıdır. • Uzlaşı sürecinde saygı, açık fikirlilik, sabırlı olma, güven, empati, iş birliği vb. önemine vurgu yapılmalıdır |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **GÜNLER** | **D. SAATİ** | **ÜNİTE** | **ETKİNLİKLER VE MASALLAR** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR KAVRAMLAR VE UYARILAR** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** |
| **MART - NİSAN** | **24. HAFTA****(12-16 MART)** | **2** | **4. ÜNİTE: UZLAŞI** | **Anlaşmazlık ve Uzlaşı** | **Y4.4.4.** Anlaşmazlık ve uzlaşı durumlarının sonuçlarını örneklerle karşılaştırır. | * Sonuçların karşılaştırılmasında birlikte yaşama kültürü dikkate alınır.
* Anlaşmazlık durumlarında karşılıklı olarak hak ve özgürlüklere saygı gösterilmesi gerektiği vurgulanmalıdır.
* Uzlaşı ile çözülen sorunun, başka bir soruna neden olup olmayacağına değinilmelidir.
 | * Görsel okuma
* Soru-cevap
* Tartışma
* Çıkarımda Bulunma
* Beyin fırtınası
* Gözlem
* Karşılaştırma
* Hatırlama
* Tahmin
 |
| **25. HAFTA****(19-23** **MART)** | **2** | **ÜNİTE DEĞERLENDİRME SORULARI** |
| **26. HAFTA****(26-30** **MART)** | **2** | **5. ÜNİTE: KURALLAR** | **Kurallar** | **Y4.5.1.** Kural kavramını sorgular. | • Kuralların neden var olduğuna, kim veya kimler tarafından ve nasıl konulduğuna güncel yaşamdan örneklerle değinilmelidir. • Yazılı ve yazılı olmayan kurallara değinilmelidir. • Kuralların zaman içerisinde değişebileceği vurgulanmalıdır. |
| **27. HAFTA****(02-06** **NİSAN)** | **2** | **Kurallar ve Özgürlükler** | **Y4.5.2.** Kuralın, özgürlük ve hak arasındaki ilişkiye etkisini değerlendirir. | * Kuralların özgürlükleri ve hakları sınırlandırıp sınırlandırmayacağına değinilmelidir.
 |
| **28. HAFTA****(9-13** **NİSAN)** | **2** | **Kurallar ve Toplumsal Ahenk** | **Y4.5.4.** Kurallara uymanın toplumsal ahenge ve birlikte yaşama olan katkısını değerlendirir. | * Kurallara uyulmaması durumunda ortaya çıkabilecek sorunlara değinilmelidir.
* Kurallara uyulmadığında uygulanacak yaptırımların önemine değinilmelidir.
* Birey, toplum, devlet ilişkisinin kurallarla düzenlendiğine ve bunun hukukun üstünlüğü ile olan ilişkisine değinilmelidir.
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **GÜNLER** | **D. SAATİ** | **ÜNİTE** | **ETKİNLİKLER VE MASALLAR** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR KAVRAMLAR VE UYARILAR** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** |
| **NİSAN - MAYIS** | **29. HAFTA****(16-20** **NİSAN)** | **2** | **5. ÜNİTE: KURALLAR** | **Kurallara Uyarım** | **Y4.5.3.** Kuralların uygulanmasına katkı sağlar. | • Kurallara uymanın ve uyulmasını takip etmenin yurttaşlık görevi olduğu belirtilmelidir. • Kurallara uymayanları uyarmanın doğru bir davranış olduğu vurgulanmalıdır. | * Görsel okuma
* Soru-cevap
* Tartışma
* Çıkarımda Bulunma
* Beyin fırtınası
* Gözlem
* Karşılaştırma
* Hatırlama
* Tahmin
 |
| **30. HAFTA****(23-27** **NİSAN)** | **2** | **ÜNİTE DEĞERLENDİRME SORULARI** |
| **31. HAFTA****30 NİSAN-4 MAYIS)** | **2** | **6. ÜNİTE: BİRLİKTE YAŞAMA** | **Yurdumuz** | **Y4.6.1.** Birlikte yaşamak için bir yurda ihtiyaç olduğunu bilir. | * Yurdun sadece bir mekân olmadığına; yaşayış biçimi, ortak değerler ve kültür ile anlam bulduğuna vurgu yapılmalıdır.
* Haymatlos ve mülteci kavramları öğrenci seviyesine uygun şekilde açıklanmalıdır
 |
| **32. HAFTA****(07-11** **MAYIS)** | **2** | **Düzenleyici Kurumlar** | **Y4.6.2.** Birlikte yaşayabilmek için düzenleyici bir kuruma ihtiyaç olduğunu kavrar. | • Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile bunların işlevlerine değinilmelidir. |
| **33. HAFTA****(14-18** **MAYIS)** | **2** | **Devletin Sorumlulukları** | **Y4.6.3.** Devletin yurttaşlarına karşı sorumluluklarını açıklar. | * Kamu kurum ve kuruluşlarının yurttaşların haklarını korumak ve geliştirmek, yurttaşlarına hizmet etmek, onların ihtiyaçlarını ve güvenliğini karşılamak için var olduğuna değinilmelidir.
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **GÜNLER** | **D. SAATİ** | **ÜNİTE** | **ETKİNLİKLER VE MASALLAR** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR KAVRAMLAR VE UYARILAR** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** |
| **MAYIS - HAZİRAN** | **34. HAFTA****(21-25 MAYIS)** | **2** | **6. ÜNİTE: BİRLİKTE YAŞAMA** | **Yurttaş Olmanın Sorumlulukları** | **Y4.6.4.** Yurttaş olmanın sorumluluklarını açıklar. | • Aktif yurttaşlık kavramına örneklerle vurgu yapılmalıdır. • Yurttaş olma sorumluluğu bireylerin konumları (çocuk-yetişkin) ile ilişkilendirilmelidir. • Yurttaşın hem diğer yurttaşlara hem de devlete karşı sorumluluklarına değinilmelidir. | * Görsel okuma
* Soru-cevap
* Tartışma
* Çıkarımda Bulunma
* Beyin fırtınası
* Gözlem
* Karşılaştırma
* Hatırlama
* Tahmin
 |
| **35. HAFTA****(28 MAYIS-01 HAZİRAN)** | **2** | **Birlikte Yaşama Kültürü** | **Y4.6.5.**Birlikte yaşama kültürünün günlük hayattaki yansımalarına örnekler verir. | • Verilen örneklerin saygı, sorumluluk alma, iş birliği ve paylaşım, kararlara katılma, kurallara uyma, diyalog ve iletişimi içermesi sağlanmalıdır. |
| **36. HAFTA****(04-08 HAZİRAN)** | **2** | **ÜNİTE DEĞERLENDİRME SORULARI** |